

KELLOKOSKEN KEHITTÄMISTOIMIKUNNAN KOKOUKSEN PÖYTÄKIRJA

Kokousaika: 14.4.2015 klo 18.35 – 20.45

Paikka: Kahvila Kinuskilla

Osallistujat:

Liisa Palvas (pj.)
Kyösti Lehtonen (vpj.)
Hannu Helasvuo
Heli Udd
Antti Seppälä
Ari Maskonen
Aila Koivunen
Arja Taipale
Antti Joutseno
Kari Sillman
Asko Honkanen (siht.)
Seppo Kärpänen, Tuusulan lukion rehtori

poissa

Laura Peussa

ASIALISTA

1. Kokouksen avaus

Pj. avasi kokouksen klo 18.35.

2. Kellokosken kehittämistoimikunnan asettaminen toimikaudeksi 2015-2016

Kunnanhallitus päätti § 50/2.2.2015

- asettaa toimikaudekseen (2015-2016) 11-jäsenisen Kellokosken kehittämistoimikunnan, jonka tehtävänä on mm. tehdä kunnanhallitukselle esityksiä Kellokosken kehittämiseksi
- valita toimikunnan jäseniksi Pertti Alivirran, Hannu Helasvuon, Kyösti Lehtosen, Kari Leppiahon, Ari Maskosen, Liisa Palvaksen, Laura Peussan, Antti Seppälän, Kari Sillmanin, Arja Taipaleen ja Heli Uddin toimikunnan jäseniksi ja nimetä heistä Liisa Palvaksen puheenjohtajaksi ja Kyösti Lehtosen varapuheenjohtajaksi
- todeta, että kunnanjohtaja nimeää toimikunnalle sihteerin
- todeta, että toimikunta voi tarpeen mukaan kuulla asiantuntijoita.

Todettiin lisäksi, että Kari Leppiaholle on myönnetty ero toimikunnan tehtävistä ja uudeksi jäseneksi on valittu 13.4.2015 Antti Joutseno.

Esittäydettiin ja merkittiin em. päätökset tiedoksi.

3. Tuusulan lukio

Tuusulan lukion rehtori Seppo Kärpänen oli kokouksessa kertomassa ja keskustelemassa Tuusulan lukion tilanteesta ja sen kehittämismahdollisuuksista. Pöytäkirjan liitteenä on Kärpäsen toimittama esitys aiheesta.

Lukion hallinnon ja opiskelun kehittäminen

Tuusulan lukio on ollut suunnitelmissa jo vuosista 2010-2011 lähtien, jolloin kunnanvaltuustossa on tehty linjaus siitä, että lukion kolmea toimipistettä lähdetään yhdistämään yhdeksi. Tällä hetkellä on käynnissä apulaisrehtoreiden rekrytoinnit. Hakijoita haastatellaan kuluvin viikkoina. Kaikkiin toimipisteisiin tulee apulaisrehtori johtamaan lukion toimipistettä. Tuusulan lukio irtautuu hallinnollisesti yläkoulusta.

Tämän lukuvuoden ajan on suunniteltu käytäntöjen yhdistämistä, jotta opiskelijoilla olisi yhtäläiset mahdollisuudet opiskella. Luonnollisesti toimipisteen koko voi rajoittaa esim. kurssitarjontaa hyvästä tavoitteesta huolimatta. Yhtenäistäminen luo myös yhtenäisiä käytäntöjä. Tästä esimerkkinä Kärpänen mainitsi opinto-oppaan toimittamisen sähköisesti yhteisesti kaikkien toimipisteiden osalta. Sähköistä opiskelua on myös kehitetty siten, että verkkokursseja voidaan tarjota kaikille yhtenäisesti, mikä tukee mm. Kellokosken toimipisteen kurssitarjontaa. Pakolliset kurssit tullaan jatkossakin järjestämään lähiopetuksena. Erikoiskursseja voidaan toteuttaa myös verkkokursseina ainakin osin.

Lukioihin on hakeutunut viime vuonna hieman vähemmän opiskeilijoita kuin aiemmin. Tämä johtunee pääosin aiempaa pienemmästä ikäluokasta. Kellokosken lukioon haki ensisijaisesti kymmenen opiskelijaa tänä vuonna.

Talous

Valtakunnallisesti ja Tuusulan taloudelliset näkymät ovat tietynlainen uhkakuva lukion kehittämisen kannalta. Valtionosuuksia on leikattu nyt kolmena peräkkäisenä vuotena. Opiskelijakohtaisia hintoja toimipisteittäin vertailtaessa Kellokosken opiskelijakohtainen hinta on suurehko. Henkilökunnan palkat ovat suurin menoerä. Suuret ryhmäkoot ovat avainasemassa kustannustehokkaan opetuksen kannalta. Tilakustannukset pienemmälle opiskelijamäärälle myös nostavat opiskelijakohtaista hintaa pienemmissä yksiköissä.

Kolmen toimipisteen malli on edelleen mahdollinen, totesi Kärpänen. Tämä edellyttää taloudellisia satsauksia. Vaihtoehtoisesti tulee kasvattaa opiskelijamääriä. Tuolloin tulee keskustella siitä, missä opiskelijamäärää tulisi kasvattaa. Hyrylän toimipisteeseen keskittämisessä Kärpänen näkee etuja. Rykmentinpuiston alueelle on hahmoteltu uutta monitoimitaloa, ml. lukio. Suuren päälukion ohella voisi kehittää erikoistuneita lukioita esim. Kellokoskelle. On keskusteltu psykologiaan erikoistumisesta Kellokoskella. Jokelan osalta on keskusteltu hevospainotteista lukiota.

Käyty keskustelu

Lehtonen: Järvenpään lukiossa on kerrottu virheellistä tietoa siitä, että Kellokosken lukio oltaisiin lakkauttamassa. Virheellinen tieto Järvenpään lukiolle on kerrottu tietävästi Tuusulan kasvatus- ja sivistystoimesta. Jatkunut keskustelu Kellokosken lukion toimipisteen mahdollisen sulkemisen osalta on vaikuttanut tähän toimipisteeseen hakeutumiseen. Jos eri tahoilla spekuloidaan mahdollisella sulkemisella, ei voi olettaa opiskelijoiden ensisijaisesti hakevan Kellokoskelle.

- Seppälä: Kellokosken lukion säilyminen on tahdon asia. Kulut ovat kuitenkin niin pieniä, ettei mahdollinen lakkautus ole oikeasti kiinni kustannuksista.
- Palvas: Jos ajatellaan Tuusulaa muuttotappiokuntana, tulisi huomata että koulutus on yksi asia, joka on tärkeä lapsiperheille. Jos Hyökännummen koulun kanssa suunnitellut kiviöt toteutuvat, Kellokosken kouluun tulee runsaasti yläkoululaisia, jotka herkästi jäävät omaan lukioon. Kellokoskelle on tulossa uusia asuntoalueita aika reippaasti, joten oppilasmäärä varmasti pysyy riittävän korkeana. Tässäkin taloudellisessa tilanteessa tulisi pitää nuorten etua yllä – ja tulisi lähteä kasvattamaan opiskelijamäärää myös Kellokoskella.
- Helasvuo: Tuusulan ja Mäntsälän yhteistyötä on ollut todella vaikea saada liikkeelle. Yhteistyö on todella toivottavaa. Hyökännummelaiset yläkoululaiset varmasti jatkavat luontevasti Kellokosken lukiossa. Vaikka ensisijaisia hakijoita oli vain kymmenen, toissijaisia tulee varmasti runsaasti, koska keskiarvoraja on alempi. Tällä tavoin myös torjutaan syrjäytymistä.
- Seppälä: Tuleeko lukion toimintaa säätelevän lakiin aiottu 500 oppilaan raja voimaan, kuten on suunniteltu?
- Kärpänen: Ei näillä tietämin. Järjestämislupalaki kaatui tällä eduskuntakaudella. Jää nähtäväksi miten seuraavalla kaudella toimitaan. Kunnan oman kehittämistahdon lisäksi myös valtion tekemät ratkaisut vaikuttavat Tuusulan lukion toimipisteiden toimintaan. Järjestämislupalakiehdotuksen tavoitteena oli harventaa lukioverkkoa. Syrjäytymistä on pyritty estämään myös opetusresurssein aiemminkin ja sitä on pidetty hyvänä ratkaisuna.
- Lehtonen: Yhtenäiskouluhankkeen myötä oppilasmäärä lisääntyy. Miten se näkyy sivistystoimen sisällä? Jos oppilasmäärän kasvattaminen on tavoitteena ja Kellokosken lukiota on ajettu alas tarkoituksellisesti, tulisi kurssitarjontaa kasvattaa. Lukiossa on ollut parhaimmillaan 130-140 opiskelijaa. Kellokosken lukiosta voidaan tehdä haluttu markkinoimalla ja kurssitarjontaa parantamalla. Sillä tavoin voidaan parantaa oppilaskohtaista kustannusta.
- Kärpänen: Verkkokurssitarjotinta ja yhteiskurssitarjotinta lavennetaan, eli kurssitarjonta on paranemassa. On kuitenkin kysyttävä, riittääkö sekään? Meillä on hyvä yritys menossa ja poliittisen keskustelun aaltoilu vaikeuttaa toimintaa. Sopeuttamistoimet, lomautukset ja rakenteelliset uudistukset ovat hankalia kysymyksiä. Toisaalta edellytetään säästöjä, mutta kun näitä säästöjä ehdotetaan, ei ehdotettuja säästöjä hyväksytä. Jos niin halutaan, tulisi tehdä linjanveto siitä, että pidetään kolme lukion toimipistettä jos niin halutaan. Jatkuva spekulatio kouluverkosta tekee toiminnan kehittämisestä erittäin hankalaa. Kolmen kuntakeskuksen osalta tulisi saada käyntiin fiksu dialogi siitä, mitä palveluita koko kunnassa tarvitaan.
- Taipale: Miten Kellokosken lukiota kehitetään, jos lukion toimintaa tässä taajamassa ollaan ajamassa alas! Täältä on Hyrylään pitkä matka. Kuljetuskustannukset kasvavat, jos opinahjo on kovin kaukana. On selvinnyt myös siitä, että Kellokosken lukiossa korotetaan keskiarvoja selvästikin, mikä puoltaa säilyttämistä niin ikään.
- Kärpänen: Virkajärjestelyistä johtuen opettajilla on tietty opetusvelvollisuus, palkka tulee maksaa vaikkei kursseja olisikaan.
- Palvas: Kunnalla on mahdollisuus päättää itse miten opetus järjestetään ja kuinka monessa toimipisteessä se järjestetään. Tuusulan lukiota voidaan kehittää säilyttäen Kellokosken toimipisteen. Laki ei edellytä tämän lukion lopettamista vaikka valtiovalta tekeekin sen säilyttämisestä aiempaa vaikeampaa. Viime vuonna oli 12 ensisijaista hakijaa ja siitä huolimatta toisella hakukierroksella tuli lisää opiskelijoita siten, että saatiin luokka hyvin kokoon. Miksi lähettää opiskeiljaryhmä Hyrylään opiskelemaan, kun opettajan saa Kellokoskelle vähemmällä kuljetuskustannuksella?
- Kärpänen: On tiedossa, että Hyrylää ei koeta Pohjois-Tuusulassa varsinaiseksi kuntakeskukseksi palvelujen kannalta. Järvenpää ja Hyvinkääkin voivat olla

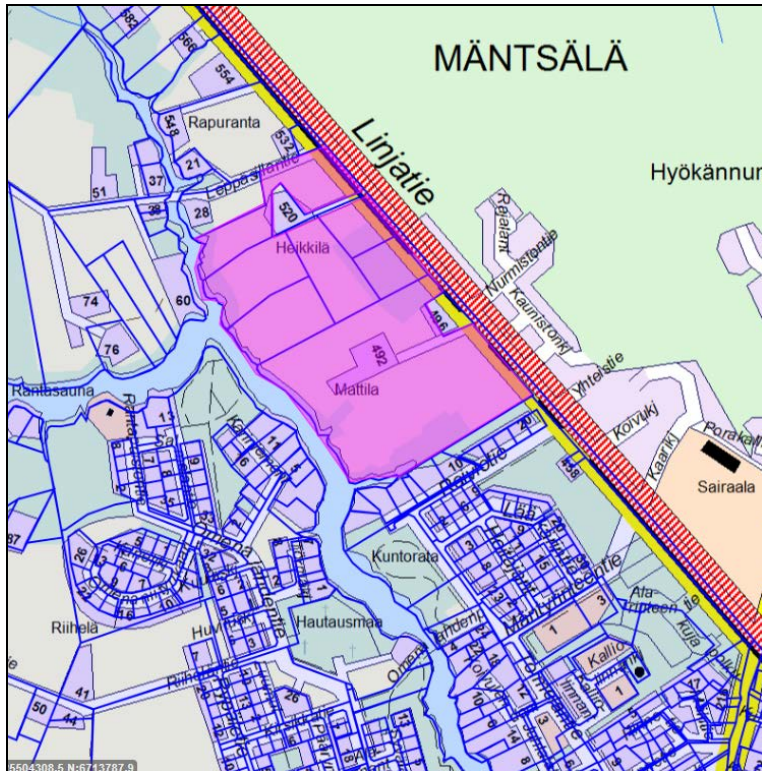
- tärkeämpiä ihmisten arjen ja kuntapalveluiden kannalta. Samalla Järvenpään lukio voi olla lähempänä kuin Hyrylän toimipiste.
- Udd: Liikenneyhteydet vaikuttavat hyvin paljon lukioon suuntautumiseen.
- Palvas: Lisäksi tietynlaista vetovoimaa on Järvenpään lukiossa tilojen osalta, mutta siellä ryhmät ovat osin täynnä, mikä ei toisaalta taas ole toivottua. Osa kurssitarjottimesta ei kuitenkaan ole toteutunut.
- Kärpänen: Järvenpäässä kokonaisvaltiasta kurssitarjontaa ei suunnitella aikatauluttaen. Laaja kurssivalikoima voi johtaa siihen, että jotkin kurssit voivat jäädä aikataulusyistä väliin, mikä voi joissakin tapauksissa hidastaa valmistumista.
- Seppälä: Mikä on tavoite opiskelijakohtaisen kustannuksen osalta? Miten kallista opetus on Järvenpäässä?
- Kärpänen: Järvenpäässä kustannukset ovat 6000 € tuntumassa. Optimaalinen lukiokoko kustannusten kannalta on 400-500 opiskelijaa. Valtionosuuden leikkaus koskee myös suuria lukioita.
- Helasvuo: Järvenpäässä on tuhannen oppilaan lukio. Siinäkin joukossa voi syrjäytyä. Pienemmässä lukiossa, esim. Kellokoskella, kaikki ovat mukana ryhmässä, mikä varmasti vaikuttaa myös keskiarvojen nousuna – ryhmä tukee.
- Palvas: Useiden lähikuntien opiskelijat tulevat ns. omasta kunnasta. Tuusulan lukiolaisista yli puolet hakee muiden kuntien alueella oleviin lukioihin.
- Kärpänen: Työrauha lukioissa on tärkeää. Se olisi taattavissa sillä, että päätettäisiin lukioverkon säilyttämisestä. Samalla tulisi kuitenkin taata resurssit toiminnan pyörittämiseen.
- Palvas: Kaskolla on toimialoista usein mennyt hyvin. Budjetissa on pysytty.
- Taipale: Ehdotan, että Kellokosken kehittämistoimikunta ottaa kantaa asiaan ryhmänä ja sitoutuu viemään kukin tahollaan asiaa eteenpäin, Kellokosken lukion säilyttämisen puolesta.
- Kärpänen: Tuusulan lukion kehittäminen kokonaisuutena on tärkeää. Vastakkainasettelua tulee välttää – yhtenä kysymyksenä Rykmentinpuistoon suunniteltu monitoimitalo. Se voi tuoda voimaa siinä määrin Tuusulan lukion kehitykselle myös siten, että Kellokosken toimipiste saa lisää kiinnostavuutta ja opiskelijamäärä lisääntyy.

Toimikunta kiitti rehtori Kärpästä hyvästä keskustelusta ja tilannekatsauksesta.

tiedoksi, kasvatus- ja sivistystoimi

4. Tuusulan kunnan maakaupat Kellokoskella

Tuusulan kunta on saanut hankittua merkittävät alueet Pohjois-Kellokoskelta ns. Joenrannan alueelta. Alue on merkitty kaavoitussuunnitelmaan 2015-2019 ja asemakaavan laatiminen alkaa siten lähivuosina. Todettiin, että alueella on tonttutuotantopotentiaalia suunnilleen saman verran kuin Roinilanpellolla.



Joenrannan alueesta Linjatietä kaakkoon sijaitsevasta Linjapuisto II:n alueesta keskusteltiin ja tähän liittyen todettiin Linjatien kevyen liikenteen väylän rakentamisen ongelmasta – oleva vanha puurakennus tulisi purkaa ainakin jos, haluttaisiin toteuttaa täysilevyinen kevyen liikenteen väylä. Asiasta ja aikataulusta neuvotellaan kiinteistön omistajan kanssa.

Todettiin myös, että Kellokoskelle on toteutettu aika paljon Tukukin hankkeita ja että esim. Keskustakolmion alueelle tarvittaisiin senioriasuntoja.

5. Seuraavat kokoukset

- 1.6. klo 18.00 aiheina mm.: Keskustan kaavamuutoksen tilannekatsaus, Kellokoski-päivään osallistuminen, facebook-ryhmän tms. some-kanavan käyttäminen
24.8. klo 18.00

Kokouspaikkana on Ravintola Ruukki, ellei muuta ilmoiteta.

Tiedoksi muita tapahtumia:

- 16.5. Kalastuskauden avajaiset
20.8. Kellokoskipäivä

6. Muut asiat

Ei ollut muita asioita

7. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 20.45.

muistion laati 20.4.2014

Asko Honkanen

toimikunnan sihteeri

Jakelu:

toimikunnan jäsenet

kellokoskelaiset valtuutetut

kunnanhallituksen jäsenet

kunnanvaltuuston pj:t

kuntakehitysryhmän jäsenet

kunnan verkkosivut / Leena Eno

Kellokosken kirjasto

Keski-Uusimaa -lehti

kasvatus- ja sivistystoimi / Kärpänen, Torvinen, Ukkola, Wäre