

Jokelan yläasteen  
valinnaisaineiden opetussuunnitelmat  
8. ja 9. luokille

Päivitetty 4/2020



## Sisällys

Johdanto .....	3
Bändikurssi .....	4
Draama .....	4
Elektroniikka .....	5
Englantia ja ruotsia digitaalisesti .....	6
Juutalaisuuden ja juutalaisvainojen historia .....	7
Kehonhuolto .....	8
Kotitalous.....	8
Kuvataiteen lisäkurssi .....	9
Laulukurssi .....	9
Lisää liikuntaa .....	10
Luonnontiede .....	10
Metallitekнологia .....	11
Mun elämä.....	12
Musiikki .....	13
Musikaalikurssi .....	14
Oppimaan oppiminen.....	14
Palloilukurssi.....	15
Paperiaskartelu ja kalligrafia .....	15
Puuteknologia.....	16
Tanssikurssi.....	17
Tekstiilityö .....	18
Tieto- ja viestintäteknikka .....	19
Välittävä ihminen, osallistuva kansalainen .....	20
Yleisvalmennus .....	21
Yrittäjyyskurssi.....	22

## Johdanto

Tämä opetussuunnitelman liite sisältää Jokelan yläasteen 8. ja 9. luokkien *muiden valinnaisaineiden* opetussuunnitelmat. Tuusulan kunnan tuntijako määrittää, että *muista valinnaisista* on sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla neljä vuosiviikkotuntia. Valinnaisaineina voidaan tarjota yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useista aineista muodostettuja kokonaisuuksia. Tehty ainevalinta on sitova. Sitä voi muuttaa ainoastaan rehtorin päätöksellä hyvin perustelusta ja painavasta syystä.

Jos *muu valinnainen* muodostaa yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, se arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen kaikille yhteisen osion arvosanaa.

Edellä mainittujen muiden valinnaisten lisäksi yläkoulujen valinnaisuuteen kuuluvat *taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit*. Oppilas valitsee taito- ja taideaineen (musiikki, kuvataide, liikunta, kotitalous, käsityö), jota opiskelee sekä 8.lla että 9.lla luokalla kaksi vuosiviikkotuntia kaikille pakollisen oppimäärän lisäksi. *Taito- ja taideaineiden valinnaisiin tunteihin* on tehty kunnan yhteiset opetussuunnitelmat ja ne arvioidaan päättöarvioinnissa osana asianomaisen aineen pakollista kurssia.

Mikäli oppilas opiskelee A2-kieltä, se vie lukuvuodessa kaksi vuosiviikkotuntia *muista valinnaisista*. Koulujen urheiluvalmennusohjelmaan osallistuvan oppilaan yksi *muu valinnainen* on yleisvalmennuksen kurssi. Musiikkiluokalla opiskelevan oppilaan *taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit* ovat musiikkia.

A2- ja B2-kieliin on kunnassa tehty yhteiset opetussuunnitelmat. Lisää tietoa valinnaisaineista löytyy Tuusulan perusopetuksen [opetussuunnitelmasta](#).



## Bändikurssi

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Tavoitteet 8.lk ja 9.lk:

Kehitetään ja syvennetään oppilaan taitoja soittaa eri bändisoittimia.

Sisällöt 8.lk ja 9.lk:

Ohjelmisto rakentuu eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisistä kappaleista. Oppilas tutustuu eri bändisoittimiin ja kehittää osaamistaan oman lähtökohdan mukaan haluamillaan soittimilla. Kurssilla harjoitellaan myös äänenkäyttöä ja mikrofonitekniikkaa.

## Draama

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Oppiaine on toiminnallinen ja monet harjoitteista myös liikunnallisia. Tunneille voi myös osallistua liikuntarajoitteet huomioiden.

Tavoitteet 8.lk:

Oppilas tutustuu draaman genreihin – työpajateatteriin, tarinateatteriin, prosessidraamaan, sekä elokuvan tekemiseen. Kaikissa genreissä improvisaatiolla on merkittävä rooli. Perehdymme tunneilla näyttelijän, käsikirjoittajan, dramaturgin ja ohjaajan työhön.

Sisällöt 8.lk:

Draaman erilaiset genret: tarinateatteri, työpajateatteri, prosessidraama ja elokuva. Draaman erilaiset alueet: näyttelijän, käsikirjoittajan ja ohjaajan työ. Improvisaatio on keskeisessä roolissa lähestyttäessä eri genrejä ja draaman alueita.



### Tavoitteet 9.lk:

Oppilas syventää draaman genreihin liittyvää osaamistaan – työpajateatteriin, tarinateatteriin, prosessidraamaan, sekä elokuvan tekemiseen. Kaikissa genreissä improvisaatiolla on merkittävä rooli. Oppilas syventää osaamistaan myös näyttelijän, käsikirjoittajan, dramaturgin ja ohjaajan työhön liittyen.

### Sisällöt 9.lk:

Draaman erilaiset genret: tarinateatteri, työpajateatteri, prosessidraama, näytelmä ja elokuva. Draaman erilaiset alueet: näyttelijän, käsikirjoittajan ja ohjaajan työ. Improvisaatio on keskeisessä roolissa lähestyttäessä eri genrejä ja draaman alueita.

## Elektroniikka

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Tekninen työ tarjoaa tilaisuuden tutustua tekniikkaan ja kehittää omia kädentaitoja työturvallisessa työympäristössä. Teknisen työn opiskelu on hyvä pohja pyrittäessä kädentaitoja vaativiin ammatteihin. Tuotteet tulisi suunnitella huolellisesti ja mitoittaa tarkasti. Teknisessä työssä tutustutaan uusiin materiaaleihin ja niiden työstötapoihin. Teknisessä työssä saa tietoa erilaisista työvälineistä, koneista ja laitteista. Kurssilla on myös mahdollisuus oppia uusia työtekniikoita ja kehittää omaa ongelmanratkaisutaitoa. Suunnittelun lähtökohtana on tiedon soveltaminen. Tekninen työ auttaa ymmärtämään nykyajan teknologiaa ja sen vaikutuksia omaan ympäristöömme.

### Tavoitteet 8.lk ja 9.lk:

Visuaalinen ja tekninen suunnittelu

- Oppilaan tulee osata suunnitella itse työnsä pakollisten töiden jälkeen.
- Oppilaan tulee itse osata valita oikeat materiaalit ja työtavat sekä työtekniikat.

Valmistaminen

- Teknisessä työssä tarvittavat käsityövälineet ja koneet sekä niiden taitava turvallinen käyttö on kaiken lähtökohta.



- Teknisen työn eri materiaaleja ja valmistustekniikoita sekä niiden luova valinta, yhdistäminen ja työstäminen.
- Monipuolista laiterakentelua.
- Kodin ja vapaa-ajan välineiden huolto, kunnostus ja kierrätys.

Sisällöt 8.lk ja 9.lk:

Seitsemännellä luokalla opittujen asioiden kertaus. Stereovahvistimen rakentaminen. Pienten kouluelektroniikan valmissarjojen rakentaminen. Omasuunnittelemat työt. Piirilevyn valmistus valottamalla ja syövyttämällä. HUOM ! Piirilevyt tehdään itse. Laajennetaan elektroniikan osaamista omien tavoitteiden mukaisesti.

## Englantia ja ruotsia digitaalisesti

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Työtä tehdään pääosin tietokoneiden ja tablettitietokoneiden avulla.

Tavoitteet ja sisällöt 8.lk ja 9. lk:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa englannin ja ruotsin kielten suullista ja kirjallista ilmaisua sekä opetella ja hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä. Tavoitteena on myös opettaa kurssilaisia tunnistamaan omat heikkoutensa ja vahvuutensa kielten oppijana ja tarjota heille vaihtoehtoja kielellisen harjoittelun opiskelukirjoon.

Kurssilla pyritään huomioimaan oppilaan yksilöllinen taitotaso ja syventämään ja laajentamaan sekä kertaamaan jo opittuja taitoja ja kokonaisuuksia.

Aihepiirit liittyvät jokapäiväiseen elämään sekä yläasteen oppiaineiden ainesisältöihin.



## Juutalaisuuden ja juutalaisvainojen historia

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

### Tavoitteet 8.lk

Juutalaisuuden ja juutalaisvainojen historian kurssin opiskelu auttaa yläkoulun oppilasta ymmärtämään ennakkoluulojen ja rasismien muodostumista missä tahansa yhteiskunnassa kautta historian. Se auttaa myös hahmottamaan ympäröivän maailman monimuotoisuutta ja lisää herkkyyttä ymmärtää vähemmistöjen asemaa ennen ja nyt.

Kurssin opiskelu tarjoaa myös nuorelle ikään kuin ikkunan tutkia sivusta seuraamisen vaarallisuutta ja välinpitämättömyyttä silloin kun jotain toista sorretaan.

### Sisällöt 8.lk

Tässä reaalin valinnaisaineessa perehdytään 8.-luokalla juutalaisten esihistorialliseen aikaan (= aikaan ennen kirjoitustaidon syntyä; aikaan josta esine-, ym.löytöjä), historialliseen aikaan, juutalaisen uskonnon dogmatiikkaan (= opilliseen puoleen), juutalaisuuden eri suuntauksiin, kosher-sääntöihin, juutalaisiin juhliin, kuuluisiin juutalaisiin henkilöihin ja juutalaisvainoihin kautta aikojen. Kurssi koostuu oppitunneista ja aiheeseen liittyvistä dokumenteista ja esinemateriaalista. Kurssin aikana käydään läpi juutalaisuuden eri muotoja ja ilmenemistä eri aikakausina.

Painopistealue kuitenkin juutalaisvainoissa vuosina 1933 - 1945 eli holokaustissa. Tutustumme myös juutalaisen kansan historiaan, kulttuuriin ja uskontoon.

### Tavoitteet 9.lk

Juutalaisvainojen ja erityisesti holokaustin perusteellinen opiskelu auttaa oppilaita ymmärtämään yhteiskunnallista ja valtiollista vallankäyttöä ja erityisesti sen väärinkäyttöä. Se auttaa myös hahmottamaan sekä yksilöiden että kansakuntien rooleja ihmisoikeusrikosten yhteydessä ja voi auttaa myös tunnistamaan joukkomurhien mahdollisuutta tämän päivän maailmassa. Kurssilla opetuksen lähtökohtana on sama teema, joka on myös mainittu opetushallituksen sivuilla, eli että historia kertoo tarinan ja kasvatus ja opetus antavat sille merkityksen.

### Sisällöt 9.lk

Tämän kurssin 9-luokan osuudessa sovellamme ja syvennämme 8-luokalla oppimiamme asioita ja eettisiä ajatusmalleja muun muassa katsomalla aiheeseen liittyviä elokuvia ja dokumentteja ja valmistamalla aiheeseen liittyvää materiaalia (mm. pienimuotoinen näyttely juutalaisesta esineistöstä, muistipelin valmistaminen, vierailu juutalaisessa koulussa ja synagogassa Helsingissä jne.) Valmistamme myös aiheeseen liittyvän pienimuotoisen tieteellisen tutkielman. Tutkielman teossa opetella lähdekritiikkiä ja selvitämme mitä erilaisia lähteitä on olemassa. Opetella myös laatimaan tutkielmaan alaviitteitä.



## Kehonhuolto

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Kurssilla toteutetaan kehonhuoltoa monipuolisesti yksilöllisten tavoitteiden ja toiveiden pohjalta. Kurssi sisältää sekä teoriaopintoja että käytännön harjoituksia, sekä ryhmässä että yksilötyöskentelyä. Tarkempi kurssisuunnitelma laaditaan ryhmän kanssa yhdessä kurssin alkaessa.

Tavoitteet 8.lk ja 9.lk:

Kehotietoisuuden syntyminen ja kehittyminen, realistisen kehonkuvan kehittyminen, oman kehon ja sen rajojen oppiminen ja kunnioittaminen, ryhmäytyminen ja myös omien ohjaustaitojen kehittyminen.

Sisällöt 8.- ja 9.lk:

Erilaisia kehonhuoltoharjoituksia ja teoriaa, lihaskuntaa, syvävenyttelyä, pilatesta, joogaa (mm. astanga-, chakra- ja hathajoogan perusasanoita), rentoutumis-, meditaatio- ja tietoisien läsnäolon harjoituksia ja ravinto-oppia.

## Kotitalous

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Kotitalouden valinnaiskurssin tavoitteena on ohjata oppilasta monipuoliseen ja itsenäiseen kotitaloustöiden hallintaan. Kotitaloustunneilla harjoitellaan erilaisia kotitalouden hoitoon liittyviä taitoja yksin, pareittain ja ryhmässä. Opetuksessa edistetään käden taitoja ja luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Oppilas saa kokea työn iloa, tuntea onnistumisen elämyksiä ja oppia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Oppilaat ovat tuntien suunnittelussa aktiivisesti mukana. Kotitalousopetuksessa kehitetään kanssaihmisistä huoltapitäviksi lähimmäisiksi.

Tavoitteet 8.lk- 9 lk:

Kahdeksannella luokalla kerrataan ja syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja kotitaloustaitoja. Kotitalousopetus rakennetaan suunnitelmalliseksi oppimista tukevaksi jatkumoksi niin, että opitut tiedot ja taidot syvenevät yhdeksännellä luokalla vähitellen kokonaisuuksiksi. Oppilaan oma-aloitteisuus ja itsenäisyys lisääntyy.





Sisällöt 8.lk- 9 lk:

Valinnaisessa kotitaloudessa tutustutaan suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin sekä juhla- ja tapakulttuuriin. Harjoitellaan laatimaan ja toteuttamaan omia ateriakokonaisuuksia arkeen ja juhlaan. Tuntien sisällöissä otetaan huomioon vuodenaajat ja esimerkiksi kalenterivuoden juhlat. Oppitunneilla ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta terveydestään, ihmissuhteistaan ja taloudestaan sekä lähiympäristön viihtyisyydestä ja turvallisuudesta.

### Kuvataiteen lisäkurssi

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Tavoitteet ja sisällöt 8.lk ja 9.lk

Kurssin sisältö ja työtavat rakennetaan oppilaiden kiinnostuksen mukaan niin, että tavoitteena on pitkäjänteinen työskentely ja tutkiva taideoppiminen. Työskennellään monipuolisesti erityyppisten tehtävien parissa siten, että ymmärrys taiteesta laajenee ja kyky taiteen arvostamiseen kehittyy. Oppilas rohkaistuu oman kuvallisen mielipiteen ilmaisussa.

### Laulukurssi

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Tavoitteet 8.lk ja 9.lk

Äänenkäytön sekä laulutaidon kehittäminen.

Sisällöt 8.lk ja 9.lk

Lauettava ohjelmisto rakentuu eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisistä kapaleista oppilaita kuunnellen. Mahdollisuus myös yhtyelauluun. Kurssilla harjoitellaan myös mikrofonitekniikkaa.



## Lisää liikuntaa

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Monipuolista liikuntaa mahdollisimman monenlaisessa ympäristössä. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Sisältää mahdollisia vierailuja eri kohteisiin.

Tavoitteet 8.- ja 9.lk:

Ryhmäytyminen, eri liikuntalajeihin tutustuminen ja lajitaitojen syventäminen, oppilaiden vetämät opetustuokiot

Sisällöt 8.- ja 9.lk:

Palloilulajit, kestävyysliikunta, voimaharjoittelu, eksoottiset lajit (esim. Kiipeily)

## Luonnontiede

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Valinnaisaineessa syvennetään ja käydään läpi sovelluksia luonnontieteiden aihepiireistä oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Työtavoissa huomioidaan kokeellisuus ja aihepiirien esittely työelämän kannalta tutustuen lähialueiden alan yrityksiin ja muihin vierailukohteisiin. Työtavoiksi voidaan valita oman tutkimuksen tekeminen sekä erilaiset projektit, jotka ylittävät myös oppiainerajoja. Useasta oppiaineesta muodostuva kokonaisuus arvioidaan sanallisesti.

Tavoitteet 8.lk:

Tavoitteena on syventää yläasteen kemian ja biologian tietoja ja taitoja oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan. Syvennetään yläasteen oppisisältöjä sekä teemoja oppilaiden kiinnostuksen sekä vuodenajan mukaan.

Sisällöt 8.lk:

Kahdeksannella luokalla syvennetään yläasteen kemian ja biologian oppisisältöjä sekä teemoja. Aihepiirit ja sisällöt valitaan oppilaiden mielenkiinnon mukaan vaihdellen ihmisen biologiasta molekyyli-gastronimiaan. Työmenetelmissä painotetaan



kokeellista työskentelyä ja tutustutaan tarkemmin kokeellisuuden välineisiin ja mittausmenetelmiin, kuten mikroskobointi, molekyylihallinnus, mittausautomaatio, metsäretket ja niihin liittyvät mittaukset. Kahdeksannella luokalla tehdään yhteistyössä vierailu ajankohtaiseen vierailukohteeseen.

Tavoitteet 9.lk:

Tavoitteena on syventää yläasteen matematiikan ja fysiikan tietoja ja taitoja oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan sekä valmistaa tuleviin jatko-opintoihin.

Sisällöt 9.lk:

Yhdeksännellä luokalla syvennetään yläasteen matematiikan ja fysiikan oppisisältöjä sekä teemoja. Matematiikassa harjoitellaan taitoja jatko-opintoja varten ja mahdollisuutena on suorittaa lukion ensimmäinen yhteinen matematiikan kurssi yhteistyössä Tuusulan lukion kanssa. Fysiikassa syvennetään tietoja ja taitoja yläasteen sisällöissä sekä valmennetaan jatko-opintoihin. Aihepiirit ja sisällöt valitaan oppilaiden mielenkiinnon mukaan vaihdellen arkkitehtuurista raketteihin.

## Metalliteknologia

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Tekninen työ tarjoaa tilaisuuden tutustua tekniikkaan ja kehittää omia kädentaitoja työturvallisessa työympäristössä. Teknisen työn opiskelu on hyvä pohja pyritäessä kädentaitoja vaativiin ammatteihin. Tuotteet tulisi suunnitella huolellisesti ja mitoittaa tarkasti. Teknisessä työssä tutustutaan uusiin materiaaleihin ja niiden työstötapoihin. Teknisessä työssä saa tietoa erilaisista työvälineistä, koneista ja laitteista. Kurssilla on myös mahdollisuus oppia uusia työtekniikoita ja kehittää omaa ongelmanratkaisutaitoa. Suunnittelun lähtökohtana on tiedon soveltaminen. Tekninen työ auttaa ymmärtämään nykyajan teknologiaa ja sen vaikutuksia omaan ympäristöömme.

Tavoitteet 8.lk ja 9.lk:

Visuaalinen ja tekninen suunnittelu

- Oppilaan tulee osata suunnitella itse työnsä pakollisten töiden jälkeen.
- Oppilaan tulee itse osata valita oikeat materiaalit ja työtavat sekä työtekniikat.

Valmistaminen

- Teknisessä työssä tarvittavat käsityövälineet ja koneet sekä niiden taitava turvallinen käyttö on kaiken lähtökohta.



- Teknisen työn eri materiaaleja ja valmistustekniikoita sekä niiden luova valinta, yhdistäminen ja työstäminen.
- Monipuolista laiterakentelua.
- Kodin ja vapaa-ajan välineiden huolto, kunnostus ja kierrätys.

Sisällöt 8.lk ja 9.lk:

Hitsausharjoitukset. Mig-hitsaus, kaasuhitsaus, pistehitsaus. Käsityövälineiden ja koneiden turvallinen käyttö. Kulmahiomakone, käyttö ja työturvallisuus. Putken-taivutus, putkentaivutusvälineet. Metallinporaaminen; työturvallisuus, terät, kier-roshopeudet, leikkuuöljyt, ym. Lisäksi tilanteen niin vaatiessa esim. kierteet ja ja niiden valmistaminen sekä kovajuotos.

## Mun elämä

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Valinnaisaineen tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen erilaisten hyvinvointitaitojen harjoittamisen kautta. Nykyinen yhteiskunta muuttuu jatkuvasti ja muutos on helpompaa kohdata, mikäli oma elämänhallinta ja turvallisuudentunne ovat hallinnassa.

Työskentelytapana käytetään vuorovaikutteista ja osallistavaa oppimismenetelmää, jolla tuetaan oppilaiden sisäistä motivaatiota. Hyvinvoinnin opettamisen lähtökohtana on keskittyminen hyvinvoinnin tukemisen ja sen lisäämisen harjoittamiseen. Opetuksessa painotetaan ratkaisukeskeistä ajattelua, eli keskittymistä hyvään ja toimivaan, myönteisiin voimavaroihin, vahvuuksiin, tavoitteisiin ja tekemiseen.

Kurssilla pyritään tekemään harjoituksia toiminnallisesti. Valmiita vastauksia ei välttämättä ole tarjolla, vaan oppija itse lähestyy asiaa eri näkökulmista hyödyntäen omia vahvuuksiaan asioiden ratkaisuissa. Kurssilla hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä niin koulussa kuin koulun ulkopuolellakin. Opintoihin voidaan sisällyttää myös koulun ulkopuolista toimintaa.

## Tavoitteet 8.-9.lk

Kurssin tavoitteena on vahvistaa taitoja, joiden avulla oppija pystyy ohjaamaan itsenäisesti oman elämän kulkua ja vaikuttamaan itseään koskeviin päätöksiin mahdollisimman monipuolisesti ja tehokkaasti.



Tavoitteena on opettaa oppilaille hyvinvointitaitoja sekä aktivoida ja motivoida heidät itsensä kiinnostumaan ja ottamaan vastuuta omasta hyvinvoinnistaan ja elämässä pärjäämisestään nyt ja tulevaisuudessa. Oppilaat harjoittelevat taitoja, joiden avulla heidän on mahdollista aktiivisesti vaikuttaa omaan hyvinvointiinsa sekä henkilökohtaisessa elämässä että työelämässä. Oppilaat saavat hyvinvointitaitoja harjoittamalla mahdollisuuden kehittää itsensä tuntemista, itsehallintaansa, sosiaalisia suhteitaan, myötätuntoa ja hyvän tekemistä, tietoisien läsnäolon taitoja sekä työelämätaitoja.

### Sisällöt 8.-9.lk

Kurssi jakaantuu osa-alueisiin:

1. Fyysinen hyvinvointi: tietoinen läsnäolo, rentoutuminen, venyttely, kehonhuolto
2. Elämän hallinta: Päivärytmi, terveelliset elämäntavat, uni, talouden suunnittelu, ajankäyttö
3. Sosiaaliset ja tunnetaidot: Vuorovaikutustaidot, ryhmässä oleminen, roolit ryhmässä, omien tunteiden tunnistaminen ja ilmaiseminen. itsetuntemus ja itsetunto, myötätunto
4. Opiskelutaidot: Strategiat, opiskelutyyli, omien opintojen suunnittelu ja organisointi.

Arviointi on kurssin aikana jatkuvaa ja sen tavoitteena on ohjata nuorta säännöllisyyteen ja vastuullisuuteen. Arviointiin vaikuttavat myös osallistuminen harjoitukseen, asenne, aktiivisuus sekä kyky arvioida omaa työskentelyään. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

## Musiikki

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Tavoitteet 8.lk ja 9. lk:

Syvennetään oppilaan musiikillista osaamista laulaen, soittaen ja kuuntelemalla musiikkia sekä kehitetään oppilaan vuorovaikutustaitoja yhteismusisoinnin avulla.

Sisällöt 8.lk ja 9.lk:

Ohjelmisto rakentuu eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisistä kappaleista. Opetuksessa hyödynnetään musiikkiteknologiaa mahdollisuuksien mukaan.



## Musikaalikurssi

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Kurssi toteutetaan yhteistyönä draaman ja musiikin kanssa.

Tavoitteet 8.lk ja 9. lk:

Musikaaliesitys.

Sisällöt 8.lk ja 9.lk:

Ohjelmisto rakentuu eri musiikkityylien ja aikakausien keskeisistä kappaleista. Opetuksessa hyödynnetään musiikkiteknologiaa mahdollisuuksien mukaan.

## Oppimaan oppiminen

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimaan oppimisen valinnaisaineessa tutustutaan oppimiseen käsitteenä ja ilmiönä. Oppimaan oppimista harjoitellaan omia oppimisvalmiuksia tutkimalla, opintoja suunnittelemalla, tavoitteita asettamalla ja arviointitaitoja kehittämällä. Arviointi kurssista on hyväksytty / hylätty. Halutessaan oppilas voi saada sanallisen palautteen kurssista.

Tavoitteet 8.lk:

Oppilas ymmärtää erilaisia oppimisstrategioita ja osaa soveltaa niitä. Oppilas löytää itselleen soveltuvat oppimaan oppimisen keinot eri oppiaineissa.

Sisällöt 8.lk:

Erilaisiin opiskelustrategioihin tutustuminen ja niiden harjoittelu sekä niiden soveltaminen eri oppiaineissa. Oppilasta tuetaan käyttämään erilaisia opiskelustrategioita monipuolisesti. (L1, L3, L4, L7)

Tavoitteet 9.lk:

Oppilas osaa suunnitella oman oppimispolkunsa ja noudattaa suunnitelmaa.

Sisällöt 9.lk:

Omien oppimaan oppimisen taitojen syventäminen eri oppiaineissa. Oman oppimispolun suunnittelemisen ja sen noudattaminen. Opiskelussa ja työelämässä tarvittavien taitojen harjaannuttaminen. (L1, L3, L4, L7)



## Palloilukurssi

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Oppimisympäristöihin vaikuttavat vuodenaikojen vaihtelu. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Tavoitteet 8.lk ja 9.lk:

Ryhmäytyminen, oma-aloitteisuus, lajitaitojen syventäminen

Sisällöt 8.lk ja 9.lk:

Jalkapallo, pesäpallo, tennis, ultimate, jääkiekko, kaukalopallo, frisbeegolf, salibandy, futsal, sulkapallo, koripallo, pöytätennis, keilailu

## Paperiaskartelu ja kalligrafia

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Aineessa tutustutaan paperiin käsityömateriaalina sekä kirjoitustaiteeseen. Opetellaan uusia tekniikoita huomioiden opiskelijoiden lähtötaso. Tavoitteena on harjannuttaa käden ja silmän yhteistyötä, hienomotoriikkaa, kolmiulotteista hahmotamista, ongelmanratkaisutaitoa ja keskittymistä.

Tavoitteet

8. lk

- oppia paperiaskartelun perustekniikoita
- oppia hallitsemaan perusvälineistön käyttö
- oppia lukemaan ja tulkitsemaan askarteluohjeita
- oppia hallitsemaan yksi tai kaksi kalligrafista aakkostoa



## 9. lk

- oppia haastavampia tekniikoita
- oppia yhdistelemään luovasti eri tekniikoita
- oppia suunnittelemaan oma projekti

## Sisällöt

## 8. lk

- perustekniikat esim. origami, kohokuviointi, marmorointi, paperinpunonta, paperifiligrinti, nuuttaus
- perusvälineiden käyttö esim. paperileikkuri, paperiveitsi, filigrintityökalu, kalligrafiakynä ja muste
- yksi tai kaksi kalligrafia-aakkostoa oman valinnan mukaan

## 9. lk

- haasteellisempia tekniikoita esim. kirjansidonta, modulaarinen origami
- yksi tai kaksi uutta kalligrafia-aakkostoa
- tekniikoiden yhdistely
- itse suunniteltu isompi projekti

## Puuteknologia

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Tekninen työ tarjoaa tilaisuuden tutustua tekniikkaan ja kehittää omia kädentaitoja työturvallisessa työympäristössä. Teknisen työn opiskelu on hyvä pohja pyrittäessä kädentaitoja vaativiin ammatteihin. Tuotteet tulisi suunnitella huolellisesti ja mitoittaa tarkasti. Teknisessä työssä tutustutaan uusiin materiaaleihin ja niiden työstötapoihin. Teknisessä työssä saa tietoa erilaisista työvälineistä, koneista ja laitteista. Kurssilla on myös mahdollisuus oppia uusia työtekniikoita ja kehittää omaa ongelmanratkaisutaitoa. Suunnittelun lähtökohtana on tiedon soveltaminen. Tekninen työ auttaa ymmärtämään nykyajan teknologiaa ja sen vaikutuksia omaan ympäristöömme.





Tavoitteet 8.lk ja 9.lk:

Visuaalinen ja tekninen suunnittelu

- Oppilaan tulee osata suunnitella itse työnsä pakollisten töiden jälkeen.
- Oppilaan tulee itse osata valita oikeat materiaalit ja työtavat sekä työtekniikat.

Valmistaminen

- Teknisessä työssä tarvittavat käsityövälineet ja koneet sekä niiden taitava turvallinen käyttö on kaiken lähtökohta.
- Teknisen työn eri materiaaleja ja valmistustekniikoita sekä niiden luova valinta, yhdistäminen ja työstäminen.
- Monipuolista laiterakentelua.
- Kodin ja vapaa-ajan välineiden huolto, kunnostus ja kierrätys.

Sisällöt 8.lk ja 9.lk:

Liimalevynvalmistus, oksapaikkaus, määrämitalistaminen.

Raskaat puuntyöstökoneet (vannesaha, hiomakone, pylväsporakone, oiko- ja ta-sohöylä). Sähkötyökalut (käsihiomakoneet, akkuporakone). Pintakäsittely aineet ja pinnankäsittely (petsaus, lakkaus, öljyäminen/vahaus. pensselit ja niiden huolto). Liitokset ja niiden käyttökohteet (tappiliitos, jiiriliitos, sormiliitos).

Pakollisen työn jälkeen tehdään ITSEsuunniteltu työ tai töitä. Edellytyksenä on, että koneita ja laitteita osataan käyttää turvallisesti ja oikein ja pakolliset työt on tehty.

## Tanssikurssi

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä, ja oppilaat voivat myös halutessaan ohjata muille tanssituokioita. Kurssilaisten on mahdollista osallistua keväällä valtakunnalliseen tanssi- ja liikuntatapahtumaan PowerMoveriin joko osallistumalla tanssikilpailuun tai seuraamalla päätapahtuman tanssifinaalia. Kurssilla voi olla vierailevia opettajia.



Tavoitteet 8.lk ja 9.lk:

Tanssin lainalaisuuksiin tutustuminen, oman liikekielen monipuolistaminen, ko-reografian suunnitteluun tutustuminen, tanssin ilo.

Sisällöt 8.lk ja 9.lk:

Vartalon linjaukset, liikkeen virtaus ja dynamiikka, liikkuvuus, kehonhuolto, palautuminen. Eri tanssilajeina esimerkiksi latinalaiset tanssit, jazz, moderni, baletti, hiphop, show.

## Tekstiilityö

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Käsityön opetuksen tavoitteena on ohjata opiskelijoita suoriutumaan kokonaisesta käsityöprosessista itsenäisen ja omatoimisen työskentelyn kautta. Kokonainen käsityöprosessi pitää sisällään tuotteen suunnittelun, valmistuksen ja arvioinnin.

Suunnittelussa tavoitteena on että oppilas

- tiedostaa käsityön prosessiluonteen ja suunnittelun merkityksen siinä
- käyttää luovuutta ja pyrkii löytämään persoonallisia ratkaisuja suunnittelussa
- hankkii itsenäisesti tietoja
- soveltaa oppirajat ylittäviä tietoja ja taitoja
- kehittyy ongelmanratkaisutaidoissa
- oppii arvioimaan omia taitojaan ja suunnittelemaan työnsä niiden mukaan
- osaa toimia yhteistyössä ja arvostaa ryhmän tukea
- oppii kuvaamaan ja raportoimaan omia suunnitelmiaan

Tuotteita valmistaessaan oppilas

- työskentelee suunnitelmallisesti
- oppii työjärjestysten -ja ohjeidenlukutaitoa
- osaa työskennellä itsenäisesti ja valmistaa työnsä itse
- soveltaa oppimiaan tekniikoita uusissa tilanteissa
- ymmärtää pitkäjännitteisen työskentelyn merkityksen



- ottaa vastuun työstään, työskentelystään, ympäristöstä ja luokkatovereista
- tietää turvalliset työtavat ja noudattaa niitä
- ottaa huomioon muut ryhmän jäsenet ja pitää yllä hyvää työilmapiiriä
- harjaantuu kädentaidoissa ja tekniikoiden hallinnassa
- kehittyy itsearviointitaidoissaan.

Hän muodostaa realistisen kuvan taidoistaan ja kehittymismahdollisuuksistaan itsearviointi ja yhteisarviointitilanteissa.

Sisällöt vuosiluokilla 8 – 9

Aikaisemmin opittujen taitojen pohjalta suunnitellaan ja valmistetaan esimerkiksi vaatteita, asusteita, neuleita ja kodintekstiilejä. Työn suunnittelu ja toteutus, työmenetelmien valinta ja harjoittelu sekä tietenkin valmistunut tuote on arvioinnin kohteena.

Kurssien perusjaksoilla opiskelijat valmistavat opettajien valitsemaa harjoitustöitä jonka jälkeen oppilas toteuttaa omien taitotasojensa mukaisesti itse suunnittelemaansa töitä puusta, metallista, elektroniikasta tai tekstiilistä.

## Tieto- ja viestintätekniikka

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Valinnaisaineessa syvennetään oppilaiden tieto- ja viestintätekniikkaosaamista. Huomioidaan oppilaiden lähtötaso, kiinnostuskohteet ja tulevien jatko-opintojen tarpeet.

Tieto- ja viestintätekniikan opetuksen tavoitteena harjoitella erilaisten ohjelmiston ja sovelluksen käyttöä. Mm. tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa, esitysgrafiikkaa. Tutustutaan algoritmiin ja kehitetään ohjelmointitaitoja. Jatkuvasti harjoitellaan hakutaitoja.



Opetuksen tavoitteena on ohjata opiskelijoita suoriutumaan kokonaisesta prosessista itsenäisen ja omatoimisen työskentelyn kautta.

Arvioinnin tavoitteena on kehittää oppilaan kykyä arvioida kriittisesti omia taitojaan ja työn tuloksia. Opiskelu tapahtuu eniten itsenäisesti.

Tavoitteet 8.lk:

Perehtyä ohjelmistojen ja sovellusten uusiin ominaisuuksiin. Aiheet voidaan valita oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Tavoitteet 9.lk:

Tavoitteena on syventää tietoja ja taitoja oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan sekä valmistaa tuleviin jatko-opintoihin.

Arviointi

Työskentelyä arvioidaan koko työprosessin ajan. Arviointia suoritetaan suullisesti ja/tai kirjallisesti yhdessä opettajan kanssa. Arvioinnin tukena voidaan käyttää työskentelyn dokumentointia.

- kyky suunnitella työtä
- kyky ratkoa suunnittelussa ja toteutuksessa ilmi tulevia ongelmia
- kyky toteuttaa työ tehokkaasti ja huolella
- työn esteettisyys, toimivuus ja käyttötarkoitukseen soveltuvuus

## Välittävä ihminen, osallistuva kansalainen

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Tässä reaalin valinnaisaineessa perehdytään 8-luokalla juutalaisten esihistorialliseen aikaan, historialliseen aikaan, uskontoon, juutalaiseen kulttuuriin eri maissa ja juutalaisvainoihin kautta aikojen. Lähdemme siis liikkeelle yksilö- ja yhteisökeskeisesti välittävän ihmisen näkökulmasta, edeten 9-luokalla lakitiedon myötä yhteiskunnallisen ja valtiolliseen ajattelun kautta kohti osallistuvan kansalaisen näkökulmaa. Lakitiedon kurssilla perehdymme erilaisiin oikeusjärjestelmiin meillä ja muualla, ja edelleen yhteiskunnallisen tarkastelutason kautta etenemme kohti yksilön oikeuksia ja arjen osaamista.

Tavoitteet ja sisällöt 8.lk.:

Historia: Juutalaisuus: uskonto/kulttuuri/historia/vainot kautta aikojen/holokausti



Kurssi koostuu oppitunneista, aiheeseen liittyvistä elokuvista ja dokumenteista ja vierailusta Helsinkiin synagogaan ja juutalaiseen kouluun. Kurssin aikana käydään läpi juutalaisuuden eri muotoja ja ilmenemistä eri aikakausina. Painopistealue kuitenkin juutalaisvainoissa vuosina 1933 - 1945 eli holokaustissa. Tutustumme myös juutalaisen kansan historiaan, kulttuuriin ja uskontoon.

Tavoitteet ja sisällöt 9. lk.

Yhteiskuntaoppi, Lakitieto: Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja ohjata oppilasta valvomaan omia oikeuksiaan ja hoitamaan yksinkertaiset oikeustoimet itse. Harjoittelemme aihepiiriin kuuluvan tiedon etsimistä netistä ja lakikirjoista. Kurssilla korostetaan arkiosaamista sellaisilla alueilla kuten perheoikeus, kuluttajansuoja ja työoikeus. Lakitiedon kurssin aikana käymme seuraamassa yhden rikosoikeuden päivän ajan Käräjäoikeuden istuntoja. Oppitunneilla kutsutaan vierailijoita, mm. asianajaja.

## Yleisvalmennus

(urheiluluokan oppilaat)

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Yleisvalmennuksen oppimisympäristöt sijoittuvat Tuusulan urheilukeskuksen tarjoamiin liikuntapaikkoihin, yksityisiin liikuntatiloihin ja koulun liikuntasaliin. Tavoitteena laajentaa opetuksen oppimisympäristöjä myös oppilaiden omiin harrastusympäristöihin.

Opetuksessa pyritään valmennukselliseen lähestymiseen, jossa urheilija on toiminnan keskiössä. Opetuksen erityispiirteinä ovat mm. oppilaiden suunnittelemat ja toteuttamat oppilasharjoitukset. Oppilaat yhdessä opettajan kanssa päättävät oppilasharjoituksen aiheen, joista oppilaat muodostavat oman oppilasharjoituksensa. Oppilasharjoitusten aiheet vaihtelevat eri fyysisten ominaisuuksien kehittämisen osa-alueilla

Työtapoja ovat luennot, oppitunnit ja yhdessä liikkuminen.

Tavoitteet 8.lk:

Yleisvalmennus-oppiaineen tavoitteena on kehittää ja vahvistaa oppilaan motorisia taitoja, kehittää fyysisiä ominaisuuksia ja tukea oppilaan oman lajin perus- ja lajitaitojen kehittymistä. Oppiaineen tavoitteena on myös tutustuttaa oppilaat erilaisiin urheilulajeihin.



#### Sisällöt 8.lk:

Yleisvalmennus-oppiaineessa oppilaita kannustetaan ja ohjataan urheilijaksi kasvamisesta.

Oppiaineessa opetetaan fyysisen kehittymisen perusteet ja liikuntafysiologian peruskäsitteet.

Oppiaineessa oppilaat saavat perusteita ryhmän ohjaamiseen sekä liikuntaharjoitusten suunnitteluun.

#### Tavoitteet 9.lk:

Yleisvalmennus-oppiaineen tavoitteena on vahvistaa oppilaan motorisia taitoja, kehittää fyysisiä ominaisuuksia ja tukea oppilaan oman lajin perus- ja lajitaitojen kehittymistä. Oppiaineen tavoitteena on kehittää oppilaan ryhmän ohjaustaitoja.

#### Sisällöt 9.lk:

Yleisvalmennus-oppiaineessa kannustetaan ja lisätään oppilaan itseohjautuvuutta urheilijaksi kasvamisessa. Urheiluvalmennusluokan oppilaat pääsevät myös ohjaamaan alakoululaisia liikuntaryhmiä. Oppiaineen sisältöihin kuuluvat liikuntafysiologian perusteet ja liikuntabiologian alkeet.

## Yrittäjyyskurssi

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Yrittäjyys ei ole vain yrittäjäksi kasvamista ja perinteistä yrittäjäksi ryhtymistä, vaan se voi olla myös aktiivisen ja oma-aloitteisen asenteen kehittämistä ja omien vahvuuksien löytämistä. Yrittäjyyskurssin tavoitteena on mm. lisätä uskallusta, lisätä uskoa tulevaisuuteen, edistää työelämätaitoja, vahvistaa itsetuntoa ja parantaa taloustaitoja. Yrittäjyyskurssilla vahvistetaan myös ryhmätyö-, tiimityö- ja esiintymistaitoja.

#### Tavoitteet ja sisällöt 8. lk.

Yrittäjyyskurssin tavoitteena on, että oppilas saa perustiedot ja -valmiudet yrittäjyydestä ja perehtyy sisäiseen ja ulkoiseen yrittäjyyteen. Tämän lisäksi tavoitteena on yrittäjämäisen elämänasenteen ja valmiuksien kehittäminen. Kurssin aikana vierailaan mm. pankissa ja eri alojen yrityksissä.



Tavoitteet ja sisällöt 9. lk.

Kurssin tavoitteena että opiskelija suunnittelee ja täsmentää omaa liikeideaansa, määrittelee oman yrityksensä kohderyhmän, selvittelee mitä eri asioita liittyy oman yrityksen perustamiseen ja perustaa oman hypoteettisen yrityksen. Kurssin aikana tehdään myös vierailuja eri yrityksiin ja yritysvieraita oppitunneilla.

Päivämäärä ja rehtorin nimi: 27.2.2018 Minna Järvi

Päivitetty 15.4.2020