

Jokelan yläkoulu

valinnaisaineopas 8.luokille 2024-2025

SISÄLTÖ

1. Valinnaisuuden tehtävä	3
2. Mitä ovat taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit?	3
2.1. Jokelan yläkoulun taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit	3
2.1.1. Musiikin valinnaiset tunnit	3
2.1.2. Kuvataiteen valinnaiset tunnit	4
2.1.3. Liikunnan valinnaiset tunnit	4
2.1.4. Kotitalouden valinnaiset tunnit	4
2.1.5. Monimateriaalisen käsityön valinnaiset tunnit	4
3. Mitä ovat muut valinnaiset?	5
3.1. Suoraan kahdeksi vuodeksi valittavat muut valinnaiset	5
3.1.1. A2-kielet	5
3.1.2. B2-kielet	5
3.1.2.1. Ranska	5
3.1.2.2. Saksa	5
3.1.2.3. Italia	6
3.1.3. Yleisvalmennus (urheiluluokan oppilaat)	6
3.2. 8. luokalle valittavissa olevat muut valinnaiset	7
3.2.1. Palloilukurssi	7
3.2.2. Tanssikurssi	7
3.2.3. Metallityön perusteet	7
3.2.4. Elektroniikka- askartelun ihmeellinen maailma	8
3.2.5. Tekstiilikäsityö	8
3.2.6. Musiikki	8
3.2.7. Bändikurssi - Soitetaan yhdessä!	8
3.2.8. Hei me leivotaan!	8
3.2.9. Kuvataiteen kurssi	9
3.2.10. Videoiden editointi	9
3.2.11. Tietotekniikka ja robotiikka	9
3.2.12. Kokeellinen luonnontiede	9
3.2.13. Konnichiwa! Tutustu Japanin kieleen ja kulttuuriin	9
3.2.14. Kielten rakenteiden hallinta (englanti ja ruotsi)	10
3.2.15. Mun elämä	10
3.2.16. TEPPO eli työelämäpainotteinen opetus	10
4. Valinnaisaineiden arviointi	11

1. Valinnaisuuden tehtävä

Tämä valinnaisaineopas esittelee Jokelan yläasteen valinnaiset opinnot. Valinnaisten opintojen tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia.

Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksiansa mukaisesti. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja. Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä toisen asteen koulutukseen pääsemiselle, mutta niistä voi olla hyötyä jatko-opinnoissa.

Valintojaan yläkoululaiset pääsevät tekemään seitsemännen ja kahdeksannen luokan keväällä. Ryhmiä perustetaan oppilaiden valintojen perusteella. Kaikkia valintatoiveita ei ole mahdollista toteuttaa ja siitä syystä kaikki tekevät myös kaksi varavalintaa.

Seitsemännen luokan keväällä valitaan kahdeksannen ja yhdeksännen luokan ajan jatkuva yksi valinnainen taito- ja taideaine (musiikki, kuvataide, liikunta, kotitalous, käsityö).

Lisäksi jokainen oppilas valitsee seitsemännen luokan keväällä kaksi muuta valinnaista kahdeksannelle luokalle. Samoin kahdeksannen luokan keväällä valitaan kaksi muuta valinnaista yhdeksännelle luokalle. Näiden vuoden kestävien valinnaisten laajuus on 2vvt. Osa muista valinnaisista on valittavissa vain yhdeksi vuodeksi, osa on mahdollista valita kahteen kertaan (sekä 8. että 9. luokalle)

On tärkeää, että oppilas miettii valintoja tehdessään aidosti omia kiinnostuksen kohteitaan ja tavoitteitaan. Kaverin valintojen seuraaminen ei ole järkevää senkään vuoksi, että ryhmä ei kuitenkaan välttämättä olisi kaverin kanssa yhteinen. Tehdyt ainevalinnat ovat sitovia.

2. Mitä ovat taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit?

Tuusulan kunnassa oppilaat valitsevat 7. luokan keväällä sen taito- ja taideaineen (musiikki, kuvataide, liikunta, kotitalous, käsityö, jota he opiskelevat sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla 2 vvt:ia kaikille yhteistä oppimäärää enemmän.

Taito- ja taideaineen valinnaiset tunnit arvioidaan lukuvuosi- ja päättöarvioinnissa osana asianomaisen aineen pakollista kurssia. Taito- ja taideaineiden valinnaisiin tunteihin on tehty kunnan yhteiset opetussuunnitelmat, jotka muodostavat jatkumon kaikille yhteiselle oppiaineelle. Seuraavassa alaluvussa kerrotaan kyseisten tuntien koulukohtaisista sisällöistä.

2.1. Jokelan yläkoulun taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

2.1.1. Musiikin valinnaiset tunnit

Musiikin opetus painottuu yhteismusisointiin ja toiminnalliseen oppimiseen. Oppilas pääsee kehittämään musiikillisia taitojaan ja musiikillista osaamistaan monipuolisesti. Valinnaisessa musiikissa huomioidaan oppilaan omat kiinnostuksen kohteet. Oppilas voi keskittyä halutessaan vaikka soittotaidon kehittämiseen tai laulutaidon kehittämiseen.

Valinnaisen musiikin tavoitteena on syventää 7. vuosiluokalla jo opittuja musiikillisia tietoja ja taitoja. Oppilasta kannustetaan löytämään oma tapansa ilmaista itseään musiikin avulla ja saada sitä kautta myönteisiä kokemuksia ja elämyksiä.

2.1.2. Kuvataiteen valinnaiset tunnit

Omia havaintoja, mielikuvia, tunteita ja ajatuksia ilmaistaan kuvallisin keinoin. Syvennetään tietoja ja taitoja kuvantekemisen eri tavoista, sekä tutustutaan uusiin. Lähtökohtana on oppilaiden omat kuvakulttuurit. Tutkitaan kuvallista kulttuuria meillä ja maailmalla, nyt ja eri aikoina sekä tutkitaan visuaalisten kulttuurien ilmiöiden merkityksiä. Tavoitteena on tukea oppilaan omaa, persoonallista tapaa ilmaista itseään. Tehtävät harjaannuttavat luoviin ratkaisuihin ja rohkaisevat oman mielipiteen ilmaisuun kuvallisesti. Kuvien avulla oppilaalla on mahdollisuus ottaa kantaa vallitseviin arvoihin.

2.1.3. Liikunnan valinnaiset tunnit

Tavoitteena kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.

Kurssilla harjoitetaan sekä fyysisiä- että taito-ominaisuuksia eri liikuntalajien avulla eri vuodenaikoina erilaisissa oppimisympäristöissä. Liikkuminen ryhmässä kehittää myös sosiaalisia taitoja.

2.1.4. Kotitalouden valinnaiset tunnit

Kotitaloustunneilla harjoitellaan erilaisia kotitalouden hoitoon ja arjen hallintaan liittyviä taitoja yksin, pareittain ja ryhmässä. Opetuksessa edistetään käden taitoja ja luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Oppilas saa kokea työn iloa, tuntea onnistumisen elämyksiä ja oppia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Oppitunneilla ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta terveydestään, ihmissuhteistaan ja taloudestaan sekä ympäristön viihtyisyydestä ja turvallisuudesta kestävä kehityksen mukaisesti.

Kahdeksannella luokalla keskitytään perusruoanvalmistukseen ja leivontaan. Lukuvuoden aikana tutustutaan suomalaiseen ruokaperinteeseen, erityisruokavalioihin, juhlien järjestämiseen ja harjoitellaan ateriasuunnittelua.

Yhdeksännellä luokalla tutustutaan kansainväliseen ruokakulttuuriin sekä juhla- ja tapakulttuuriin. Tuntien sisällöt suuntaavat kohti omaa itsenäistä elämää.

2.1.5. Monimateriaalisen käsityön valinnaiset tunnit

Käsityön opiskelu on hyvä pohja pyrittäessä kädentaitoja vaativiin ammatteihin. Käsityössä tutustutaan uusiin materiaaleihin ja niiden työstötapoihin. Käsityössä saa tietoa erilaisista työvälineistä, koneista ja laitteista, käytössä on ns. "pehmeät ja kovat" materiaalit, eli voit yhdistellä esim. puuta ja kangasta samaan työhön!. Suunnittelun lähtökohtana on tiedon soveltaminen.

3. Mitä ovat muut valinnaiset?

Kunnan tuntijako määrittää, että muita valinnaisia on sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla neljä vuosiviikkotuntia (vvt). Valinnaisaineina voidaan tarjota yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja, tai useista aineista muodostettuja kokonaisuuksia.

A2- kielet lasketaan yhdeksi valinnaiseksi kohdassa muut valinnaiset.

Urheiluvalmennusluokalla opiskelu tarkoittaa, että oppilaan yksi muu valinnainen kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla on yleisvalmennus.

3.1. Suoraan kahdeksi vuodeksi valittavat muut valinnaiset

Valitessaan jonkun näistä valinnaisaineista, oppilas opiskelee samaa valinnaista automaattisesti sekä kahdeksannen että yhdeksännen luokan ajan.

3.1.1. A2-kielet

Jos oppilas on alakoulussa valinnut A2-ranskan, A2-saksan tai A2-espanjan, jatkuu sen opiskelu yhtenä valinnaisaineena yläkoulun loppuun. A2-kielen opiskelijat valitsevat siis vain yhden valinnaisen muut valinnaiset aineet -kohdasta.

3.1.2. B2-kielet

Opiskellaan tavallisimpia kielen käyttötilanteita: esim. tervehtiminen, esittäytyminen, ostotilanteet, puhelimessa keskustelu, tien kysyminen ja neuvominen. Käydään läpi kielen perusrakenteita. Harjaannutetaan kaikkia kielen osa-alueita: tekstin- ja kuullun ymmärtämistä, puhumista ja kirjoittamista. Runsaasti ääntämis- ja puheharjoituksia.

3.1.2.1. Ranska

Ranskan tunneilla opetellaan perussanastoa ja käsitteitä sekä tutustutaan ranskaa puhuvien maiden kulttuureihin ja elämänmuotoon. Kurssilla yritetään herätellä ja vahvistaa oppilaan kielellistä päättelykykyä, uteliaisuutta ja monikielisyyden kehittymistä. Häntä ohjataan löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustetaan käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella.

Tunneilla tehdään paljon pari- ja pienryhmätyötä sekä opitaan yhdessä erityyppisissä oppimisympäristöissä. Mahdollisuuksien mukaan tunneilla hyödynnetään pelillisyyttä, musiikkia ja draamaa. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä.

3.1.2.2. Saksa

Tavoitteena on tutustua saksan kielen perussanastoon ja käsitteisiin sekä saksan kielialueen kulttuureihin ja elämänmuotoon ja kartuttaa käyttökelpoista kielitaitoa. Opinnoissa tuetaan oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä. Oppilasta rohkaistaan tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä. Häntä ohjataan löytämään itselleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustetaan käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella.

Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Mahdollisuuksien mukaan tunneilla hyödynnetään pelillisyyttä, musiikkia ja draamaa. Oppilaille pyritään tarjoamaan myös mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa.

3.1.2.3. Italia

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä. Mahdollisuuksien mukaan tunneilla hyödynnetään pelillisyyttä, musiikkia ja draamaa. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuun ottoon omasta oppimisestaan. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville tai kieltä entuudestaan osaaville.

Tavoitteet ja sisällöt 8.-9.lk:

Tavoitteena on tutustua italian kielen alkeissanastoon ja peruskäsitteisiin sekä italian kielen puhujien kielialueeseen ja elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä. Oppilasta rohkaistaan tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä sekä näkemään italian taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista. Oppilasta ohjataan löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustetaan käyttämään taitojaan myös oppituntien ulkopuolella.

3.1.3. Yleisvalmennus (urheiluluokan oppilaat)

2 vuosiviikkotuntia 8.lk ja 2 vuosiviikkotuntia 9.lk

Yleisvalmennuksen oppimisympäristöt sijoittuvat Tuusulan tarjoamiin liikuntapaikkoihin, yksityisiin liikuntatiloihin ja koulun liikuntasaliin. Tavoitteena laajentaa opetuksen oppimisympäristöjä myös oppilaiden omiin harrastusympäristöihin.

Opetuksessa pyritään valmennukselliseen lähestymiseen, jossa urheilija on toiminnan keskiössä.

Opetuksen erityispiirteinä ovat mm. oppilaiden suunnittelemat ja toteuttamat oppilasharjoitukset. Oppilaat yhdessä opettajan kanssa päättävät oppilasharjoituksen aiheen, joista oppilaat muodostavat oman oppilasharjoituksensa. Oppilasharjoitusten aiheet vaihtelevat eri fyysisten ominaisuuksien kehittämisen osa-alueilla

Työtapoja ovat luennot, oppitunnit ja yhdessä liikkuminen.

Tavoitteet 8.lk:

Yleisvalmennus-oppiaineen tavoitteena on kehittää ja vahvistaa oppilaan motorisia taitoja, kehittää fyysisiä ominaisuuksia ja tukea oppilaan oman lajin perus- ja laji-taitojen kehittymistä. Oppiaineen tavoitteena on myös tutustuttaa oppilaat erilaisiin urheilulajeihin.

Sisällöt 8.lk:

Yleisvalmennus-oppiaineessa oppilaita kannustetaan ja ohjataan urheilijaksi kasvamisesta. Oppiaineessa opetetaan fyysisen kehittymisen perusteet ja liikuntafysiologian peruskäsitteet.

Oppiaineessa oppilaat saavat perusteita ryhmän ohjaamiseen sekä liikuntaharjoitusten suunnitteluun.

Tavoitteet 9.lk:

Yleisvalmennus-oppiaineen tavoitteena on vahvistaa oppilaan motorisia taitoja, kehittää fyysisiä ominaisuuksia ja tukea oppilaan oman lajin perus- ja lajitaitojen kehittymistä. Oppiaineen tavoitteena on kehittää oppilaan ryhmän ohjaustaitoja.

Sisällöt 9.lk:

Yleisvalmennus-oppiaineessa kannustetaan ja lisätään oppilaan itseohjautuvuutta urheilijaksi kasvamisessa. Urheiluvalmennusluokan oppilaat pääsevät myös ohjaamaan alakoululaisia liikuntaryhmiä. Oppiaineen sisältöihin kuuluvat liikuntafysiologian perusteet ja liikuntabiologian alkeet.

3.2. 8. luokalle valittavissa olevat muut valinnaiset

Näihin valinnaisaineisiin valinnat tehdään 7.luokan keväällä kahdeksatta luokkaa varten. Valinnaisainetta opiskellaan koko 8.luokan ajan 2vvt laajuisesti.

3.2.1. Palloilukurssi

Oppimisympäristöihin vaikuttavat vuodenaikojen vaihtelut. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssilla välttämättöminä varusteina ovat urheilukengät, sisäpelikengät (tms. sisäkäyttöön varatut urheilujalkineet), urheiluasu.

Tavoitteet 8.lk:

Ryhmäytyminen, oma-aloitteisuus, lajitaitojen syventäminen

Sisällöt 8.lk:

Jalkapallo, pesäpallo, tennis, ultimate, jääkiekko, kaukalopallo, frisbeegolf, salibandy, futsal, sulkapallo, koripallo, lentopallo, koppipallo, pöytätennis, keilailu.

3.2.2. Tanssikurssi

Kurssilla tutustutaan eri tanssilajeihin ja kehitetään ilmaisua liikkeen keinoin. Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä, ja oppilaat voivat myös halutessaan ohjata muille tanssituokioita. Kurssilaisten on mahdollista osallistua keväällä valtakunnalliseen tanssi- ja liikuntatapahtumaan PowerMoveriin joko osallistumalla tanssikilpailuun tai seuraamalla päätapahtuman tanssifinaalia. Kurssilla käydään läpi myös kehonhuoltoa.

Tavoitteet 8-lk: Tanssin lainalaisuuksiin tutustuminen, oman liikekielen monipuolistaminen, tanssin ilo.

Sisällöt 8-lk: Vartalon linjaukset, liikkeen virtaus ja dynamiikka, liikkuvuus, kehonhuolto, palautuminen. Eri tanssilajeina esimerkiksi latinalaiset tanssit, jazz, moderni, baletti, hiphop, show.

3.2.3. Metallityön perusteet

Metallitöitä monipuolisesti ja omien taitotasojen mukaisesti.

Sopivien harjoitustöiden yhteydessä:

- metallialan materiaalituntemuksen lisääminen omien työideoiden avulla
- työsuunnittelun, piirtämisen ja mittaamisen perusteiden omaksuminen itse suunniteltujen töiden avulla
- metallityövälineiden käytön ja metallin työstömenetelmien opiskelu

- turvalliseen koneelliseen metallintyöstöön totuttautuminen
- metalliesineiden pintakäsittelytaitojen kartuttaminen.

3.2.4. **Elektroniikka- askartelun ihmeellinen maailma**

Pienet ja yksinkertaiset kouluelektroniikan työt ja askartelua elektroniikan parissa.

Laajennetaan elektroniikan osaamista omien tavoitteiden mukaisesti itsenäisesti ja omatoimisesti.

Stereovahvistimen elektroniikkaosion rakentaminen sekä sille sopiva kotelointi puusta tai puukuitulevystä.

Omavalintaisten pienten kouluelektroniikan valmistussarjojen rakentaminen sekä niille oma suunnittelema kotelointi.

3.2.5. **Tekstiilikäsityö**

Aikaisemmin opittujen taitojen pohjalta suunnitellaan ja valmistetaan esimerkiksi vaatteita, asusteita, neuleita ja kodintekstiilejä. Työn suunnittelu ja toteutus, työmenetelmien valinta ja harjoittelu sekä tietenkin valmistunut tuote on arvioinnin kohteena.

Kurssin alussa suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä uusi ensimmäinen työ, ehkäpä neuletekniikat harjoitellaan tutuksi alkuun; opit neulomaan mieleisiesi lapaset, sukat tai pipon oman valinnan mukaan! Lisäksi voidaan villan huovutustekniikalla valmistaa pienempiä töitä. ”Oman näköiset” vaatteet, huppari tai T-paita ja collegehousut suunnitellaan ja ommellaan valmiiksi ennen kesälomaa.

3.2.6. **Musiikki**

Musiikin opetus painottuu yhteismusisointiin ja toiminnalliseen oppimiseen. Oppilas pääsee kehittämään musiikillisia taitojaan ja musiikillista osaamistaan monipuolisesti. Valinnaisessa musiikissa huomioidaan oppilaan omat kiinnostuksen kohteet. Oppilas voi keskittyä halutessaan vaikka soittotaidon kehittämiseen tai laulutaidon kehittämiseen.

Valinnaisen musiikin tavoitteena on syventää 7. vuosiluokalla jo opittuja musiikillisia tietoja ja taitoja. Oppilasta kannustetaan löytämään oma tapansa ilmaista itseään musiikin avulla ja saada sitä kautta myönteisiä kokemuksia ja elämyksiä.

3.2.7. **Bändikurssi - Soitetaan yhdessä!**

Bändikurssilla soitetaan ja kyllähän bändissä aina laulajakin on. Tällä kurssilla voi halutessaan keskittyä tietyn soittimen soittotaidon kehittämiseen tai kehittää soitto- laulutaitoa yleisesti. Soitettava ohjelmisto valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssin tavoite on yhteismusisointi – yhdessä tekeminen, yhdessä soittaminen.

3.2.8. **Hei me leivotaan!**

Tämä kurssi on sinulle, joka pidät leipomisesta. Kurssin aikana tutustaan erilaisiin taikinatyyppeihin, leivontatekniikoihin ja -välineisiin. Suunnittelussa otamme huomioon vuoden ajat, kalenterivuoden juhlat sekä oppilaiden toiveet ja ideat. Kurssi on tarkoitettu ensisijaisesti sinulle, jolla ei ole taito-ja taideainevalinnaista.

3.2.9. Kuvataiteen kurssi

Kurssin sisältö ja työtavat rakennetaan oppilaiden kiinnostuksen mukaan niin, että tavoitteena on pitkäjänteinen työskentely ja tutkiva taideoppiminen. Työskennellään monipuolisesti erityyppisten tehtävien parissa siten, että ymmärrys taiteesta laajenee ja kyky taiteen arvostamiseen kehittyy. Oppilas rohkaistuu oman kuvallisen mielipiteen ilmaisussa.

Kuvataiteen lisäkurssilla voidaan yhdessä ryhmän kanssa sopia myös teema: esimerkiksi tunnit voivat keskittyä design- ja suunnittelutehtäviin tai vaikkapa fantasian maailmaan.

3.2.10. Videoiden editointi

Kurssilla tutustutaan Adobe Premiere Pro -videoeditointiohjelmaan, jonka saloihin perehdytään oppilaskohtaisesti. Keräämme videomateriaalia ja editoimme niistä kokonaisuuksia äänen editointia unohtamatta. On myös mahdollista editoida omaa videomateriaalia. Totutustapoja suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

3.2.11. Tietotekniikka ja robotiikka

Valinnaisaine antaa laajasti valmiuksia erilaisten laitteiden sekä ohjelmien käyttöön, robottien rakentamiseen, ohjelmoimiseen sekä suunnitteluun. Robotiikan osalta käytössä ovat rakennussarjat Lego Spike Prime- ja Lego Mindstroms. Mahdollisesti muitakin robottityyppejä, kuten VEX IQ. Ohjelmoinnissa painotetaan Python 3 ohjelmointikielen hallintaa. Riippuen oppilaiden kiinnostuksesta ja lähtötasosta voidaan tutustua myös esimerkiksi Javaan tai Javascriptiin.

Näiden teemojen lisäksi voidaan opetella esimerkiksi kuvankäsittelyä, 3D-suunnittelua ja 3D-tulostamista. Oppilaiden kiinnostuksen mukaan voidaan myös harjoitella esimerkiksi taulukkolaskentaa, tekstinkäsittelyä ja muita jatko-opinnoissa tarpeellisia taitoja. Opetuksen tavoitteena on ohjata opiskelijoita suoriutumaan kokonaisesta prosessista itsenäisen ja omatoimisen työskentelyn kautta.

Tämän valinnaisen voi valita vain kerran joko kasiluokalle tai ysiluokalle.

3.2.12. Kokeellinen luonnontiede

Kokeellisen luonnontieteen valinnaisaineessa syvennetään biologian, kemian ja fysiikan tietämystä erilaisten projektien kautta. Työmenetelmissä painotetaan kokeellista työskentelyä sekä harjoitellaan erilaisia mittausmenetelmiä. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa käsiteltäviin aiheisiin. Aihepiirit valitaan yhdessä oppilaiden kanssa ryhmän mielenkiinnon mukaan. Valinnaisaineessa tehdään myös vierailuja esimerkiksi Heurekaan tai Korkeasaareen. Kokeellinen luonnontiede on valittavissa vain yhden vuoden ajaksi.

3.2.13. Konnichiwa! Tutustu Japanin kieleen ja kulttuuriin

Japanin kieleen ja kulttuuriin sukeltavassa valinnaisaineessa harjoitellaan *hirgana*- ja *katakana*-merkkien kirjoittamista sekä lukemista ja opetellaan esimerkiksi itsensä esittelyä japaniksi. Tutustutaan Japanin mielenkiintoiseen historiaan ja yhteiskuntaan sekä tehdään katsaus perinteiseen ja moderniin kulttuuriin. Oppituntien aiheita voidaan valita myös oppijoiden oman mielenkiinnon mukaan. Mahdollisuus yhdistää myös kotitalouteen, esimerkiksi *onigiri*-riisipallojen ja *matcha*-teen valmistus. Valinnaisaine on yhden vuoden mittainen.

3.2.14. Kielten rakenteiden hallinta (englanti ja ruotsi)

Kurssilla keskitytään ensisijaisesti englannin ja ruotsin kielten rakenteisiin. Tavoitteena on ymmärtää kieltä kokonaisuudessaan ja tukea englannin ja ruotsin kielten yleisopintoja. Sanastot ja aiheet sovitaan opiskelijoiden kanssa erikseen. Opinnoissa tuetaan oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä. Oppilasta ohjataan löytämään itselleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustetaan käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella.

Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Kurssi soveltuu erinomaisesti sinulle, jos sinulla on haasteita (vieraiden) kielten rakenteissa ja koet tarvitsevasi tukea ja kertausta.

3.2.15. Mun elämä

Valinnaisaineessa edistetään oppilaiden hyvinvointia erilaisten hyvinvointitaitojen harjoittamisen kautta. Opetuksessa painotetaan ratkaisukeskeistä ajattelua, eli keskittymistä hyvään ja toimivaan, voimavaroihin, vahvuuksiin, tavoitteisiin ja tekemiseen. Valmiita vastauksia ei välttämättä ole tarjolla, vaan oppija itse lähestyy asiaa eri näkökulmista hyödyntäen omia vahvuuksiaan asioiden ratkaisussa. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnämme erilaisia oppimisympäristöjä niin koulussa kuin koulun ulkopuolellakin. Opintoihin voidaan sisällyttää myös koulun ulkopuolista toimintaa.

Mun elämän sisältö jakaantuu osa-alueisiin:

1. Palautuminen: tietoinen läsnäolo, rentoutuminen, venyttely, kehonhuolto
2. Elämänhallinta: Päivärytmi, terveelliset elämäntavat, uni, talouden suunnittelu, ajankäyttö
3. Sosiaaliset taidot ja tunnetaidot: Vuorovaikutustaidot, ryhmässä oleminen, roolit ryhmissä, omien tunteiden tunnistaminen ja ilmaiseminen. itsetuntemus ja itsetunto, myötätunto
4. Opiskelutaidot: Strategiat, opiskelutyylit, omien opintojen suunnittelu ja organisointi.

Mun elämän voi valita joko vain kahdeksannella luokalla opiskeltavaksi tai jatkaa yhdeksännellä luokalla. Arviointi on valinnaisen aineen aikana jatkuvaa ja sen tavoitteena on ohjata nuorta säännöllisyyteen ja vastuullisuuteen. Arviointiin vaikuttavat myös osallistuminen harjoituksiin, asenne, aktiivisuus sekä kyky arvioida omaa työskentelyään.

3.2.16. TEPPO eli työelämäpainotteinen opetus

TEPPO-kurssilla osallistut työelämätaitoja edistävän valinnaisaineen tunneille ja osallistut vuoden aikana viiteen 1-2 viikon pituiseen TET-harjoittelujaksoon. TEPPO TET -harjoitteluissa saat kokemuksia erilaisista työpaikoista ja pääset oppimaan työelämätaitoja käytännössä. Kurssiin sisältyy myös työpaikka- ja oppilaitosvierailuja.

Oppitunneilla TEPOSSA on tavoitteena itsetuntemuksen ja omien vahvuuksien tunnistaminen; työelämä-, vuorovaikutus- ja päätöksentekotaitojen sekä urasuunnitteluvalmiuksien kehittäminen.

TEPPO-kurssin valitessasi haet työelämäpainotteiseen perusopetukseen ja kurssi jatkuu yhdeksännellä luokalla.

4. Valinnaisaineiden arviointi

Taito- ja taideaineen valinnaiset tunnit (kesto koko 8. luokka ja 9. luokka) arvioidaan osana kaikille yhteistä oppiainetta eli ***niistä ei tule erillistä omaa arvosanaa lukuvuosi- tai päättötodistukseen!*** Taito- ja taideaineiden valinnaisten tuntien arviointi siis yhdistyy kaikille yhteisen oppiaineen arviointiin, jolloin kyseisestä oppiaineesta tulee yksi yhteinen arvosana.

Muu valinnainen (kesto 8 luokka ja/tai 9. luokka) arvioidaan aina omana oppiaineenaan. Kun muu valinnainen muodostaa yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, se arvioidaan **numeroin**. Valinnaisaineen arvosana voi korottaa yhteisen aineen päättöarvosanaa.