

Museopaja:

Kissa viekoon, mitä historiaa!

Oppimistavoite: 1) Pajan tavoite on tarjota oppilaille myönteinen kokemus museosta. Museo on kiva ja ajatuksia herättävä paikka ja se saa mielihyvin olla osa elämääni 2) Antaa ensimmäisiä rakennusosia - historiaan liittyviä mielle yhtymiä - iän ja oppimisen myötä vähä vähältä hahmottuvaa historiallista maailmankuvaan varten.

Työskentelyaika: Museokäynti kestää normaalisti noin tunnin + matkat. Etäversion videot (3 kpl) kestävät yhteensä noin 40 minuuttia. Ehdotetut lyhyet keskusteluaiheet voi suorittaa noin 15-30 minuutissa. Jos haluatte hyödyntää oppimistapahtumassa myös pajan muita osia, kasvaa työskentelyaika asteittain.

RAKENNE

- 1) Esitehtävä (hyvin vapaaehtoinen)
- 2) Videot ja vapaasti valittavia virikkeitä
- 3) Mahdollisuus videotapaamiseen museo-open kanssa

ESITEHTÄVÄ

Jos teillä on käden ulottuvilla, niin voitte selaila kuvakirjoja Koiramäen talossa ja Koiramäen talvi. Bongailkaa kirjoista kissoja. Näkykö paljon kissoja, miten ne ovat mukana elämänmenossa? Tehtävä orientoi mukavasti videoiden teemoihin.

LEFFAT JA OHEISTEHTÄVÄT

HUOM! Jos videon linkki ei aukea suoraan, niin kopioikaa osoite esim. Google Chromen osoitekenttään. Internet Explorer ei välttämättä löydä YouTube-linkkejä. Videot löytyvät myös googlaamalla videon nimi + pajan nimi, esim. Klovni ja nukketeatteri Kissa viekoon, mitä historiaa!

- 1)** Katsokaa video **KISSALA** <https://youtu.be/pKrZSEoqTBO>
 - Videon pointti: Museo on historian koti. Siellä voi vertailla nykyaikaa ja vanhaa aikaa. Mikä on muuttunut?
 - Poimintoja katsomisen jälkeen: a) ennen vanhaan ei tullut vettä hanasta b) ennen vanhaan ei ollut sähkölaitteita c) ennen vanhaan ei ollut lämpöpattereita.
 - Ehdotus keskusteluksi: Millaisia sähköllä toimivia laitteita teillä on keittiössä? Entä millaisia sähköllä toimivia laitteita teillä on kotona? Jos pitäisi valita vain kolme sähkölaitetta, mitä saisi käyttää, niin mitkä te valitsisitte? (keittiö / koti) Millaista mahtoi olla elämä ennen sähköä ja sähkövaloa?
 - Tausta: Tuusulaan Hyrylän alueelle saatiin sähkö vuonna 1918. Ensimmäinen sähkölaitos perustettiin Tuusulan joen niskalle kosken luo. Muualla Tuusulassa sähkön tuloa jouduttiin vielä odottamaan.
- 2)** Katsokaa video **ANTTONIN UNI** <https://youtu.be/0wVhF-mnE5Q>
 - Videon pointti: Ennen koulujen sekä myös ennen tutkitun tiedon aikakautta ihmisillä oli hurja määrä erilaisia uskomuksia ja kuvitelmia. Monet uskomukset koskivat onnea: miten saada lisää hyvää onnea ja torjua huonoa onnea.
 - Poimintoja katsomisen jälkeen: a) musta kissa ja pääsiäisnoita b) pääsiäisvalkia c) virpomisvitsat
 - Ehdotus keskusteluksi: Minkälaisia onnea tuottavia asioita tiedätte (neliapila, hevosenkenkä, sateenkaari, leppäkerttu)? Keksikää omia ja ihan uusia onnea tuottavia asioita. Ja lopuksi, minkälaiset asiat tekevät sinut oikeasti onnelliseksi?
 - Tausta: Suomessa kaikki lapset ovat käyneet koulua eli oppineet lukemaan ja kirjoittamaan vasta noin yhden pitkän ihmisiän ajan. Oppivelvollisuuslaki täyttää 100 vuotta 15. huhtikuuta 2021.

- 3) Katsokaa video **KLOVNI JA NUKKETEATTERI** <https://youtu.be/d6m93sdmFAk>
- Videon pointti: Ihan tavallisillakin asioilla voi olla yllättävä ja ihmeellinen historia. Nukke-teatteri raottaa salaisuuksien verhoa meille kaikille tutun lemmikin - kissan - historian edestä. Missähän kaikkialla se on seikkaillut?
 - Poimintoja katsomisen jälkeen: a) kissa oli tärkeä eläin muinaisille egyptiläisille b) kissat tulivat Suomeen viikinkien mukana c) muinaiset suomalaiset tunsivat haltijakissa Kipinättären, se voitiin taikoa varkaan perään. **Huom! Kipinöinti johtuu kissan turkkiin kertyvästä hankaussähköstä, se unohtui sanoa videossa.**
 - Leikki tai teatteri: Tehkää oma pieni kissa-aiheinen teatteri tai leikki. Siinä voi seikkailla muitakin eläimiä - vuh! Voitte myös kokeilla olla klovneja. Klovnit kompastelevat hassusti. Ne voivat itkeä ja nauraa ja ne saavat muutkin itkemään ja nauramaan. Klovnin nenän kanssa täytyy kuitenkin tänä keväänä olla varovainen, ettei nuha tartu. Käyttäkää siis vain omaa nenää! Klovnin tai kissahahmon voi myös kasvomaalata.
 - Keskusteltavaa: Minkä nimisiä kissoja te tunnette? Onko teillä kivoja muistoja kissoista. Miksi kissat olivat ennen vanhaan ihmisille niin tärkeitä. Millä tavoin kissat ja muutkin lemmikit ovat meille tärkeitä nykyään? Mitä me voisimme oppia kissoilta ja muiltakin eläimiltä?

VIDEOTAPAAMINEN

Voitte sopia ajan ja soittaa *videopuhelun* Harrille (kouluryhmät). Silloin minä näkyisin sinne luokkiin videotykin kautta. Se olisi hieno kokeilu! Voisitte näyttää, millaisia esityksiä tai hahmoja olette keksineet tai voidaan muuten vain jutella kissoista. Harri on kirjoittanut kirjan *Kissojen Suomi. Katit historian poluilla* ja tietää hyvin paljon kissojen historiasta. Tietokoneen kameralla voisi näyttää myös Klaavolan museotalon oikean vanhan kissanluukun, minkä läpi kissat pujahtivat metsästämään vilja-aitassa pahojaan tehneitä hiiriä ja rottia.

- Voimme ottaa videoyhteyden Google Hangoutsilla (opettajien normaali valikoima) tai Teamsilla. Saatte ohjeet tarvittaessa Harrilta. Yhteystiedot ovat harri.nyman@tuusula.fi ja puh 040 314 3474