

Vaunukankaan koulun  
iltapäiväkerhon toimintasuunnitelma  
LUKUVUOSI 2020 - 2021

Tuusulan kunta  
Sivistyksen toimiala  
Opetus  
Koululaisten iltapäivätoiminta

## **1. JOHDANTO**

## **2. ARVOT JA TOIMINTA-AJATUS**

### **2.1 Arvot**

### **2.2 Toiminta-ajatus**

### **2.3 Meidän kerhon toiminta-ajatus**

## **3. TOIMINNAN TAVOITTEET**

### **3.1 Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen**

### **3.2 Tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen**

### **3.3 Eettisen kasvun tukeminen**

### **3.4 Osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennaltaehkäisy**

### **3.5 Meidän kerhossa tavoitteet näkvät näin**

## **4. TOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN**

### **4.1 Toimintaan hakemisen prosessi**

### **4.2 Toiminnan muotoutuminen ja henkilökunta**

### **4.3 Välipala ja vakuutukset**

## **5. RYHMÄN TOIMINTASUUNNITELMA**

### **5.1 Iltapäivätoiminnan yhteinen teema**

### **5.2 Päivän kulku ryhmässä**

### **5.3 Viikon kulku ryhmässä**

### **5.4 Kerhon kausisuunnitelma ja teemat**

### **5.5 Kehittämiskohteet meidän kerholla tulevalle lukuvuodelle**

## **6. TIEDONKULKU JA YHTEISTYÖ**

## **7. PELASTUSSUUNNITELMA**

## **8. TOIMINNAN ARVIOINTI JA SEURANTA**

## **1. JOHDANTO**

Kerhokohtainen toimintasuunnitelma tehdään joka lukuvuodelle ja se antaa tarkempaa tietoa omasta kerhosta ja sen toiminnasta. **Vaunukankaan** koulun iltapäiväkerho on osa kunnallista iltapäivätoimintaa ja toiminnasta kokonaisuudessaan vastaa iltapäivätoiminnan koordinaattori. Koulun rehtori vastaa koululla tapahtuvasta toiminnasta ja toimii lähiesimiehenä koulun iltapäiväkerhon työntekijöille.

Palvelut toteutetaan Tuusulan kunnan Perusopetuksen toimintasuunnitelman mukaisesti ja kunnan tulee järjestää toimintaa Opetushallituksen perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden 2011 (Määräykset ja ohjeet 2011:1) sekä perusopetuksen laatukriteerien (Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2012:29) mukaisesti.

## 2. ARVOT JA TOIMINTA-AJATUS

Iltapäivätoiminta pohjautuu yleisesti perusopetuksen arvoihin. Tuusulan kunnassa iltapäivätoiminnalle on työntekijöiden kanssa yhdessä luotu omaa toimintaa ohjaavat arvot, toiminta-ajatus ja toiminnan tavoitteet.

### 2.1 Arvot

#### Lapsilähtöisyys

Luomme kiireettömän ja empaattisen ilmapiirin, huomioimme lapsen yksilöllisyyden ja lapsen edun sekä mietimme toiminnan lapsen näkökulmasta.

#### Avoimuus

Tiedotamme, keskustelemme ja kohtaamme yhteistyötahot onnistuneen viestinnän avulla sekä työskentelemme yhteisöllisesti.

#### Oikeudenmukaisuus

Toiminnan lähtökohtana on tasapuolinen kohtelu, luottamuksen herättäminen ja kunnioitus molemmin puolin sekä kasvatuskumppanuus.

#### Positiivisuus

Kannustamme ja ohjaamme lapsia onnistumaan sekä oppimaan yhdessä. Luomme yhteisöllisen tunteen ”meidän kerhosta”.

#### Turvallisuus

Luomme sekä fyysinen että psyykkisesti turvallisen toimintaympäristön.

#### **Meidän kerhomme toiminnassa arvot näkyvät:**

Kerhon tavoitteena on tarjota lapselle turvallinen paikka viettää aikaa koulupäivän jälkeen.

Toiminta antaa mahdollisuuden vapaalle leikille ja yhdessäololle. Meidän kerhomme on oikeudenmukainen ja kaikki huomioiva.

### 2.2 Toiminta-ajatus

Koululaisten iltapäivätoiminta on lasten vapaa-ajan toimintaa tutussa paikassa, missä aikuisen läsnäolo ja ohjaus luovat lapselle turvallisen iltapäivän sekä turvallisen kasvuympäristön. Lapsen yksilöllinen huomioiminen, erilaisuuden hyväksyminen, onnistumisen elämykset ja sosiaaliseen kasvuun liittyvät näkökohdat ovat suunnittelun lähtökohtana. Iltapäivätoiminta tukee kodin ja koulun kasvatustehtävää.

Lapsi voi osallistua aikuisen ohjauksessa monipuoliseen ja virkistävään vapaa-ajan toimintaan, joka on suunnitelmallista, ohjattua ja valvottua, unohtamatta lasten omaa toimintaa, leikkiä, rentoutumista ja lepoa. Iltapäivän aikana tarjotaan välipala.

### **2.3 Meidän kerhomme toiminta-ajatus**

Kerhossa on sekä vapaata että ohjattua toimintaa. Otamme myös lapset mukaan toiminnan suunnitteluun.

## **3. TOIMINNAN TAVOITTEET**

Tuusulan kunnassa toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet ja se on jatkumo varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen kasvatustehtävälle. Iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä sekä luoda pohja hyvälle kasville. Keskeistä on nähdä opetus- ja oppimisprosessien sekä vapaa-ajan toimintojen kasvatuksellinen ja opetuksellinen johdonmukaisuus ja jatkuvuus.

Toiminnan tarkoituksena on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon. Turvallisen aikuisen läsnäolo helpottaa perheen ja työelämän yhteensovittamista. Iltapäivätoiminnalle on ominaista monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus.

Iltapäivätoiminnanohjaaja on vastuullinen aikuinen, joka luo turvallisen ja avoimen ilmapiirin. Turvallisuuden tunne tulee mm. yhteisesti luotujen sääntöjen noudattamisesta sekä keskinäisestä arvostuksesta ja luottamuksesta. Ohjaaja on johdonmukainen ja antaa perustelut toiminnalleen. Ohjaaja on myös omalla käyttäytymisellään malli lapselle.

### **3.1 Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen**

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä. Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatustyöstä. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäisen kunnioituksen ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä, jossa korostuu yhteinen vastuu ja mielenkiinto lapsen kehitystä kohtaan. Avoin ja luottamuksellinen vuorovaikutus auttaa myös ongelmatilanteiden kohtaamiseen.

### **3.2 Tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen**

Tavoitteena on ohjata lasta ilmaisemaan ja nimeämään erilaisia tunteita sekä oppimaan niiden säätelyä. Itsensä hyväksyminen ja hyväksytyksi tulemisen kokemukset ovat myös iltapäivätoiminnan tavoitteita. Osallistumisen ilo, onnistumisen kokemukset, rohkaisu ja kiittäminen tukevat itsetunnon kehitystä ja samalla lapsi oppii luottamaan omiin taitoihinsa. Tunne-elämää ja sosiaalista kehitystä tuetaan myös edistämällä lasten yhteistoimintaa. Kaverisuhteet ja yhdessä toimiminen luovat yhteenkuuluvuutta, vastavuoroisuutta sekä tunteiden ilmaisua ja säätelyä. Yhteisten sääntöjen ja rajojen tarkoituksena on antaa lapselle kokemus turvallisuudesta ja välittämisestä.

### **3.3 Eettisen kasvun tukeminen**

Lapsi nähdään arvokkaana yksilönä, joka tarvitsee aikuisen ohjausta, mallia ja tukea eettiseen ajatteluun ja vuorovaikutustaitoihin. Eettisen kasvun tavoitteena on vastuullisuuden ja vastavuoroisuuden ymmärtäminen. Iltapäivätoiminnassa lapsen huomio kiinnitetään vastuuseen omasta hyvinvoinnista, terveellisistä elämäntavoista, toisen hyvinvoinnista, oman toiminnan ja käyttäytymisen aiheuttamista seurauksista ja tunteista sekä itselle että toisille. Tavoitteena on luoda yhteisöllinen ilmapiiri hyödyntäen ryhmän vuorovaikutusta ja tilanteisiin liittyviä keskusteluja sekä lapsia ohjataan käsittelemään ristiriitatilanteet myönteisesti ja rakentavasti.

### **3.4 Osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennaltaehkäisy**

Lapsia kuunnellaan ja heidän toiveitaan otetaan huomioon toimintaa suunniteltaessa. Luodaan tilanteita, jotka lisäävät lapsen osallisuuden kokemuksia. Toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa huomioidaan poikien ja tyttöjen kehityksen erot ja erilaiset tarpeet. Osallisuus ja tasa-arvo ennaltaehkäisevät syrjäytymistä. Lapsen syrjäytymistä aiheuttavat tekijät pyritään havaitsemaan mahdollisimman varhain ja tuen järjestämiseen kiinnitetään huomiota.

### **3.5 Meidän kerhossamme tavoitteet näkyvät:**

Pyrimme edistämään lapsen myönteistä kehitystä ja tarjoamaan turvallisen toimintaympäristön. Toimimme tasa-arvoisesti. Toimimme lasten ja vanhempien kanssa avoimesti ja arvostaen. Koulun teemana on tänä vuonna hyvinvointi. Pyrimme myös kerhossa edistämään tätä sekä jatkamme viime vuoden teemalla eli lukemisen edistämistä. Iltapäivätoiminnassa luemme lapsille viikoittain kirjaa rauhallisen toiminnan lomassa. Kohtelemme lapsia yksilöllisesti ja otamme huomioon heidän erityistarpeensa.

## **4. TOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN**

### **Syyslukukausi (ke) 12.8. - (ma) 21.12.2020**

89 työpäivää

- syysloma viikolla 42, 12.-18.10.2020
- joululoma 22.12.2020-6.1.2021

### **Kevätlukukausi (to) 7.1.- (la) 5.6.2021**

100 työpäivää

- talviloma viikolla 8, 22.-28.2.2021
- pääsiäisloma 2.-5.4.2021

Vapaapäivä:

- (to) 13.5.2021 helatorstai

Toiminta-aikamme Vaunukankaan iltapäiväkerhossa on arkipäivisin klo 12.00 - 16.00.

### **4.1 Toimintaan hakemisen prosessi**

Iltapäiväkerhoon haetaan erillisellä hakulomakkeella, joka toimitetaan iltapäivätoiminnan koordinaattorille. Paikkapäätös lähetetään huoltajille ja koordinaattori ilmoittaa rehtorille sekä vastuuhjaajalle lapsilistat. Huoltajan tehtävä on ilmoittaa palvelutarpeen päättymisestä kirjallisesti iltapäivätoiminnan koordinaattorille. Tuusulan kunnan Perusopetuksen toimintasuunnitelmassa ja nettisivuilla ([www.tuusula.fi/iltapaivatoiminta](http://www.tuusula.fi/iltapaivatoiminta)) on tarkemmin tietoa irtisanoutumisista ym. toimintaan liittyvistä asioista.

### **4.2 Toiminnan muotoutuminen ja henkilökunta**

Ryhmät muodostetaan tilojen saatavuuden, toiminnassa mukana olevien lasten lukumäärän, iltapäivätoimintaan tuloajan sekä oppilaiden erityistarpeiden mukaan. Iltapäivätoiminnan esimiehenä toimii koulun rehtori. Vastuuhjaajan lisäksi Vaunukankaan koulun iltapäiväkerhossa toimii kolme ohjaajaa.

### 4.3 Välipala ja vakuutukset

Toimintaan kuuluva välipala tarjotaan koulumme ruokalassa. Koulun keittiön henkilökunta valmistaa välipalan. Iltapäiväkerhonojajaajat huolehtivat välipalatilanteen järjestelystä, käsienpesusta sekä opettavat hyviä pöytätapoja.

Iltapäivätoiminta kuuluu koulujen kanssa samaan kunnan järjestämän tapaturmavakuutuksen piiriin. Koulusta löytyy vahinkoilmoituskaavakkeet, mitkä täytetään ja toimitetaan eteenpäin. Suositus on, että kaikki tapaturmat kirjataan, vaikka suurempaa vahinkoa ei tulisikaan.

## 5. RYHMÄN TOIMINTASUUNNITELMA

### 5.1 Iltapäivätoiminnan yhteinen teema

Tulevan lukuvuoden yhteinen teema on hyvinvointi. Vuosi 2020 on valtakunnallinen lukemisen teemavuosi, joka näkyy myös toiminnassa.

### 5.2 Oman kerhon teemat ja kehittämiskohteet

Koululaisten iltapäivätoimintaa arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti lukuvuoden aikana. Keväällä arvioimme menneyttä kautta ja mietimme yhdessä tiimimme jäsenten kanssa, mitä olisimme voineet tehdä toisin ja mitä kehittämiskohteita toiminnassamme voisi olla tulevalle kaudelle. Meidän kerhomme tulevan lukuvuoden oma teema on lukeminen. Koulussamme käynnistetään Pro koulu – toimintaa. Tämä näkyy esimerkiksi erilaisten myönteisten kannustinten käyttämisenä ja hyvinvointi lapsilähtöisenä toimintana.

### 5.3 Päivän kulku ryhmässä

Lapset tulevat kerhoon eri aikoihin riippuen lukujärjestyksen ryhmäjaosta. Jakaannumme eri tiloihin, hyödynnämme koulun vapaana olevia luokkatiloja. Päivä alkaa läksyjen teolla ja siihen pyritään järjestämään hiljainen hetki. Ohjaajat auttavat tarvittaessa, mutta vastuu läksyistä ja niiden tarkistamisesta on kuitenkin huoltajilla. Välipalalle menemme päivittäin klo 13.45 koulun ruokalaan. Ulkoilemme joka päivä koulun pihalla.

#### Päivänkulku

klo

12.00-12.30	välitunti
12.30-13.45	läksyt, ohjattua/vapaata toimintaa
13.45-14.10	välipala koulun ruokalassa
14.10-16.00	ohjattua/vapaata toimintaa ulkoilu

Päiväohjelma on suuntaa antava! Siihen vaikuttavat mm. lasten koulupäivät ja sää.

## 5.4 Viikon kulku ryhmässä

	Ma	ti	ke	to	pe
12.00-12.30	välitunti	välitunti	välitunti	välitunti	välitunti
12.30-13.45	läksyt ohjattua/vapaata toimintaa	läksyt ohjattua/vapaata toimintaa	läksyt ohjattua/vapaata toimintaa	läksyt ohjattua/vapaata toimintaa	ohjattua/vapaata toimintaa
13.45-14.10	välipala	välipala	välipala	välipala	välipala
14.10-16.00	ulkoilua ohjattua toimintaa ja vapaata leikkiä	ulkoilua ohjattua toimintaa ja vapaata leikkiä	ulkoilua ohjattua toimintaa ja vapaata leikkiä	ulkoilua ohjattua toimintaa ja vapaata leikkiä	ulkoilua vapaata leikkiä Hyvää viikonloppua!

## 5.5 Kerhon kausisuunnitelma

Kausisuunnitelmassa on pyritty huomioimaan vuodenaikojen vaihtelu ja pyhiin liittyvät teemat, joiden pohjalta suunnittelemme meidän kerhon tarpeita vastaavaa toimintaa. Suunnitelmassa on myös huomioitu muita teemapäiviä. Lapsilta tulleet ideat kirjaamme ylös ja toteutamme niitä mahdollisuuksien mukaan. Suosimme myös omaehtoista vapaata leikkiä ja tuemme lasten oman luovuuden käyttöä. Huomioimme lapset yksilöinä ja pyrimme järjestämään jokaiselle mielekästä ja mieltä vievää tekemistä.

<b>2020 - 2021</b>	<b>Liikunta</b>	<b>Musiikki/ draama</b>	<b>Kädentaidot/ askartelu</b>	<b>Muu</b>
------------------------	-----------------	-----------------------------	-----------------------------------	------------

<b>Elokuu- Syyskuu</b>	pelit ja leikit ulkona	taidetta musiikin inspiroimana	syksyn askartelua	Laadimme kerhon säännöt yhdessä lasten kanssa.
<b>Lokakuu</b>	pelit ja leikit ulkona		Halloween	suomalaisen kirjallisuuden päivä  leffa  syysloma vko 42
<b>Marraskuu</b>	pelit ja leikit ulkona salipäivä	taidetta ja tanssia	muistamme isää ja isoisää	sisäsuunnistus
<b>Joulukuu</b>	pelit ja leikit ulkona salipäivä	joulusatuja	Itsenäisyyspäivä jouluaskartelut	jouluihin levyraati
<b>Tammikuu</b>	talvisia leikkejä ulkona		talviaskartelua	mediakasvatus



<b>2020 - 2021</b>	<b>Liikunta</b>	<b>Musiikki/ draama</b>	<b>Kädentaidot/ askartelu</b>	<b>Muu</b>
<b>Helmikuu</b>	talvisia leikkejä ulkona luistelua koulun kentällä mahd. mukaan	Kalevalan päivä	talviaskartelua muistamme ystävää	Ystävyyden kuukausi  leffa  talviloma vko 8
<b>Maaliskuu</b>	pelit ja leikit ulkona		pääsiäisaskartelua	sisäsuunnistus
<b>Huhtikuu</b>	pelit ja leikit ulkona	vesivärimaalausta	keväistä askartelua vappuaskartelua	
<b>Toukokuu</b>	pihaleikit	levyraati	muistamme äitiä ja isoäitiä	
<b>Kesäkuu</b>	pihaleikit		kesäisiä juttuja	grillibileet vko 22

## 6. TIEDONKULKU JA YHTEISTYÖ

Laadukas iltapäivätoiminta perustuu sujuvaan yhteistyöhön ja tiedonkulkuun kodin, koulun sekä iltapäivätoiminnan välillä.

Yhteistyö koulun kanssa tapahtuu luontevasti koulupäivän aikana. Käytämme myös Wilmaa yhteydenpitoon.

Yhteistyö kodin ja iltapäivätoiminnan välillä tapahtuu puhelimen, Wilman, reissuvihon, sähköpostin sekä päivittäisten hakutilanteiden yhteydessä. Yleistiedotteet lähetämme Wilman kautta. Hakutilanteissa myös keskustelemme vanhempien kanssa. Osallistumme myös tarvittaessa opettajien ja huoltajien välisiin palavereihin.

## 7. PELASTUSSUUNNITELMA

Iltapäivätoiminnan käytössä on sama pelastussuunnitelma kuin koulussa. Lukuvuoden alussa päivitetään iltapäivätoiminnan pelastussuunnitelma yhteistyössä koulun kanssa. Uudet työntekijät perehdytetään näihin suunnitelmiin ensimmäisten työviikkojen aikana.

Iltapäivätoiminnassa vastuuhjaaja kartoittaa ja tarkistaa jokaisen ryhmän käytössä olevan tilan riski- ja vaaratekijät ja tekee raportin, jonka perusteella vaaratekijät korjataan mahdollisuuksien mukaan välittömästi. Koulu järjestää poistumisharjoitukset, joihin myös iltapäivätoiminta osallistuu.

## **8. TOIMINNAN ARVIOINTI JA SEURANTA**

Toiminnan sisällön arviointi on jatkuvaa ja sitä tekevät kaikki työntekijät. Palautetta saadaan ja otetaan vastaan päivittäin vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa, reissuvihon ja Wilman välityksellä sekä puhelimitse ja sähköpostilla. Palaute käsitellään mahdollisimman pian iltapäivätoiminnan palaverissa. Myös lapsilta tullut palaute huomioidaan toiminnan suunnittelussa. Toimintaa arvioidaan ja seurataan lisäksi asiakaskyselyillä, käyttöastetilastoinnilla, henkilökunnan määrän tilastoinnilla sekä toimintakertomuksilla. Toiminnan arviointia tapahtuu ohjaajien säännöllisissä tapaamisissa, syksyllä järjestettävässä kehittämisspäivässä sekä keväällä järjestettävässä menneen kauden arviointi-illassa.