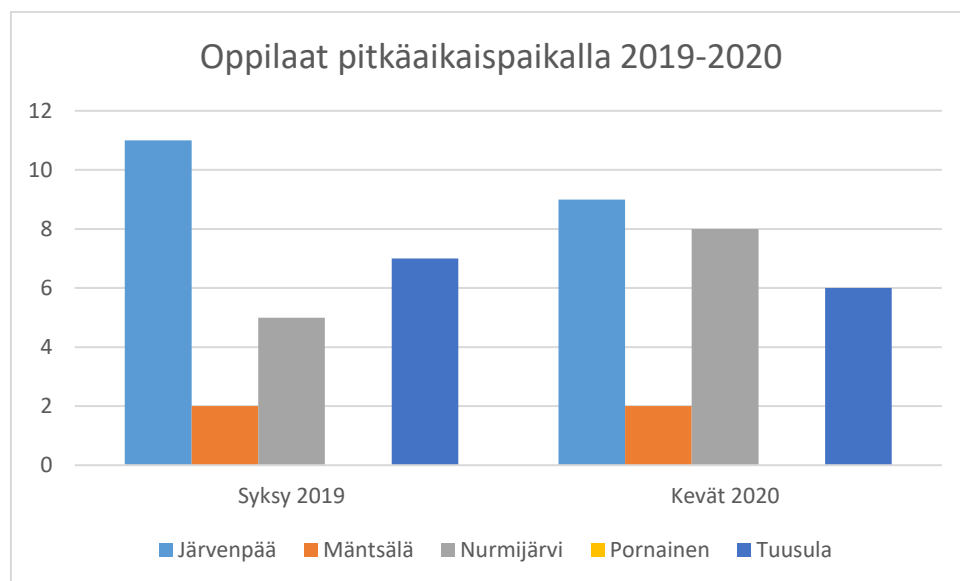


ALVA - alueellinen vaativan erityisen tuen oppilashuolto ja opetus, Kalliomaan koulu

Toisen pilottilukuvuoden mittarit

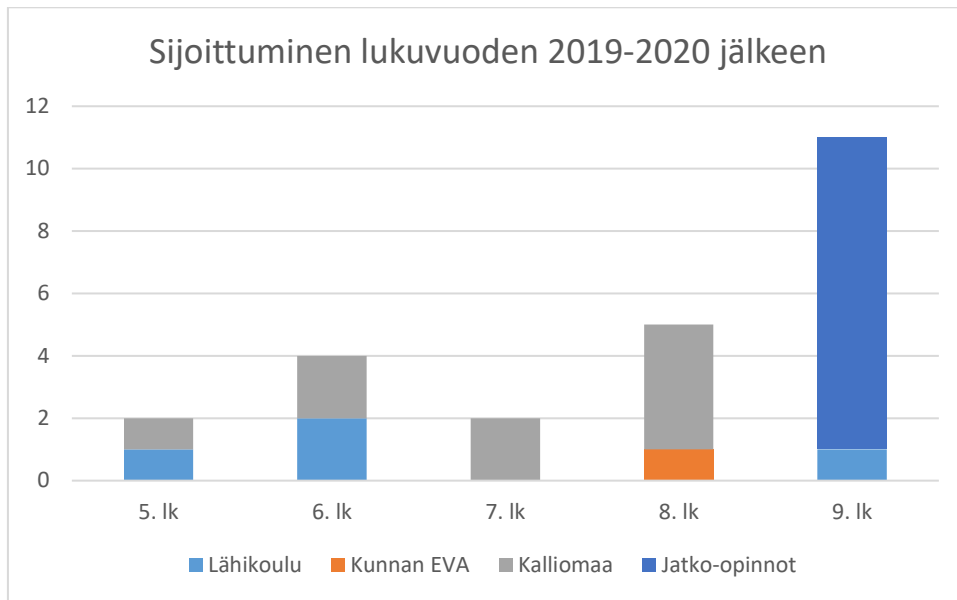
Kaisa Voho 10.6.2020

Kalliomaan oppilaat



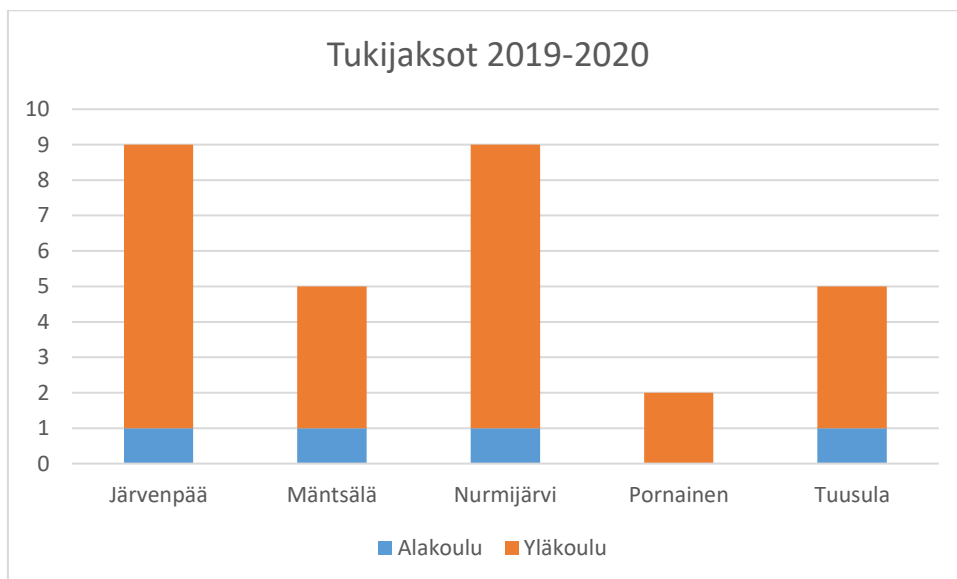
	Järvenpää	Mäntsälä	Nurmijärvi	Pornainen	Tuusula	Yhteensä
Syksy 2019	11	2	5	0	7	25
Kevät 2020	9	2	8	0	6	25
	20	4	13	0	13	50

Koko lukuvuoden oppilaspaikkoja oli alakouluryhmässä 6 ja kolmessa yläkouluryhmässä kussakin 6, yhteensä 24. Yksi oppilas lopetti Kalliomaan koulussa kesken syyslukukauden 2019 ja hänen tilalleen valittiin toinen. Kaksi oppilasta sai päättötodistuksen jouluna 2019, ja heidän tilalleen oli mahdollista valita uudet oppilaat. Kaksi oppilasta siirtyi oman kunnan kouluun kesken kevätlukukauden 2020. Näistä syistä oppilastilanne vaihteli lukukauden aikana.



	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	Yhteensä	
Lähikoulu		1	2			1	4
Kunnan EVA					1		1
Kalliomaa	1	2	2	4			9
Muu							0
Jatko-opinnot					10		10
	2	4	2	5	11		24

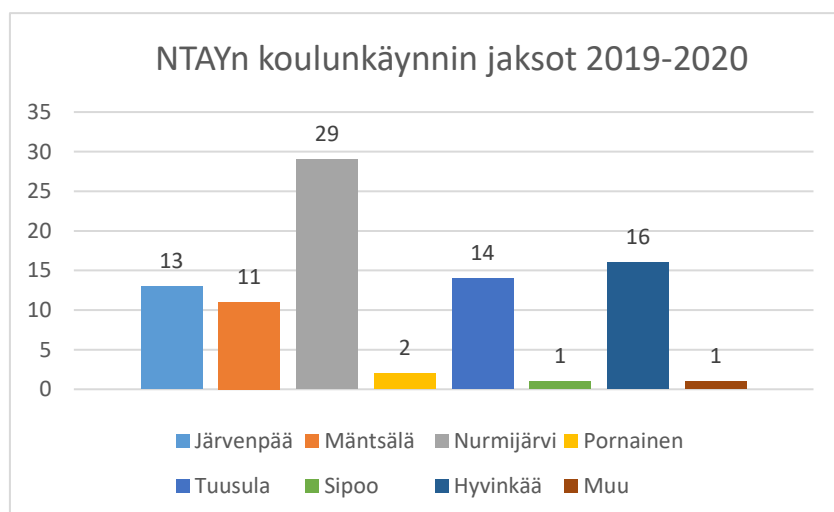
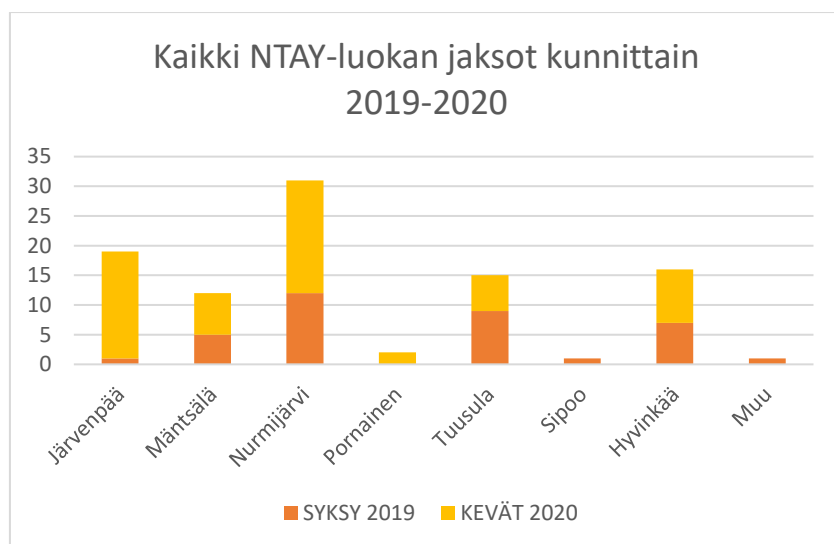
Keväällä 2020 Kalliomaan koulussa lukuvuoden päättäneistä oppilaista 10 sai peruskoulun päättötodistuksen ja on siirtymässä jatko-opintoihin. Yksi 9-luokkalainen jatkaa kesken olevia opintoja lähikoulussa. Alakoululuokasta oman kunnan kouluun yleisopetuksen ryhmiin on palaamassa kolme oppilasta. Yhteensä 9 oppilasta sai paikan Kalliomaan koulusta myös seuraavalle lukuvuodelle. Yksi oppilas siirtyy oman kunnan vaativan erityisen tuen (EVA) rakenteiden piiriin.



	Järvenpää	Mäntsälä	Nurmijärvi	Pornainen	Tuusula	Yhteensä
Alakoulu	1	1	1	0	1	4
Yläkoulu	8	4	8	2	4	26
	9	5	9	2	5	30

Kuukauden mittaisia koulunkäynnin tukijaksoja suunniteltiin alakouluryhmään 6 ja yläkouluryhmiin yhteensä 18. Alakoulujaksoista toteutui 4, kun osa keväälle suunnitelluista tukijaksoista peruuntui. Tulevana lukuvuonna tulee arvioida alakoulun tukijaksojen toteuttamistapaa ja sitä, millaisia oppilaita se hyödyttää. Yläkoulun tukijaksoja pystyttiin kevään aikana järjestämään myös NTAYn opetuksesta vastaavien opettajien voimin. NTAY-luokan resurssia käytettiin tukijaksoihin 1) helmikuussa, kun Apotti-järjestelmään siirtyminen vähensi potilasmäärää NTAYssä sekä 2) huhti-toukokuussa, kun pandemian takia hoidon kautta kouluun tulivat vain erityisen tuen oppilaat ja tukijaksoille oli suuri tarve. Yhtensä yläkoulussa tukijaksoja toteutui yhteensä 29. Kolmelle nuorelle oli mahdollista tarjota kaksi tukijaksoa lukuvuoden aikana. (Yllä näkyvät oppilasmäärät, ei jaksosten määrät.)

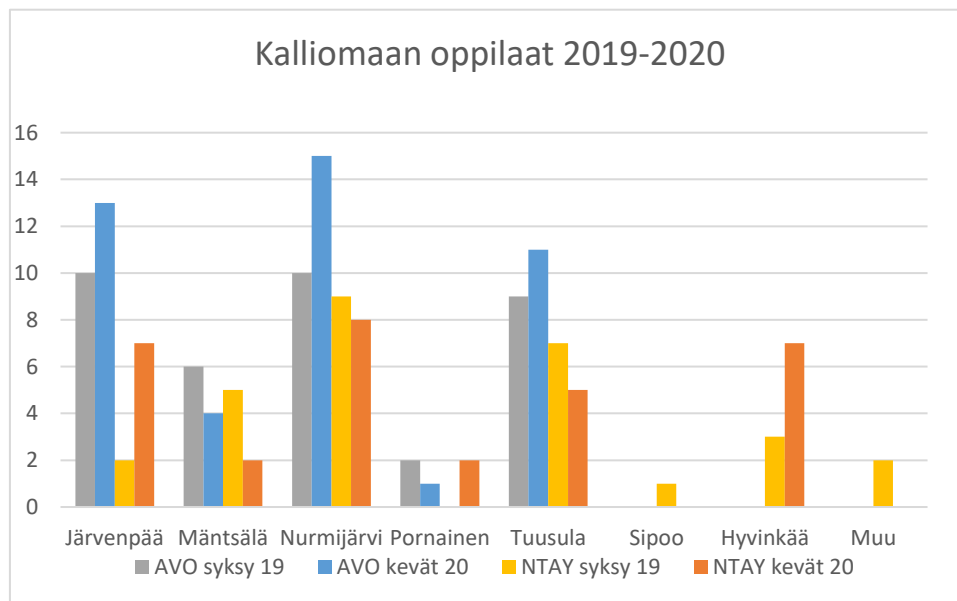
Tukijaksoista ja tukijaksopalautteesta tarkemmin ks. erilliset raportit.



Kalliomaan koulussa tarjotaan opetusta HYKS Nuorisopsykiatrian nuorten tehostetun avohoidon yksikön (NTAY) päiväsairaanhoidollisilla jaksoilla (alkaen 4 viikkoa) ja intensiivijaksoilla (2 viikkoa) hoidettaville peruskoulua

käyville nuorille. Hoitojaksoille voi tulla myös muista kunnista kuin ALVAN osallistujakunnista. Lukuvuonna 2019-2020 Hyvinkäältä oli NTAY-jaksoilla 10 Kalliomaan koulussa koulua käynyttä nuorta. Lukuvuoden aikana NTAY-luokan opetuksessa toteutui 97 jaksoa (joista 10 oli koulunkäynnin tukijaksoja) 74 oppilaalle. Lausuntoja tai pedagogisia asiakirjoja laadittiin 79.

Sairaalakoulu-jaksot	Järvenpää	Mäntsälä	Nurmijärvi	Pornainen	Tuusula	Sipoo	Hyvinkää	Muu	YHT
SYKSY 2019	1	5	12	0	9	1	7	1	36
KEVÄT 2020	18	7	19	2	6	0	9	0	61
YHT	19	12	31	2	15	1	16	1	97
Koulunkäynnin tukijaksot	-6	-1	-2	0	-1				-10
NTAYn jaksot	13	11	29	2	14	1	16	1	87

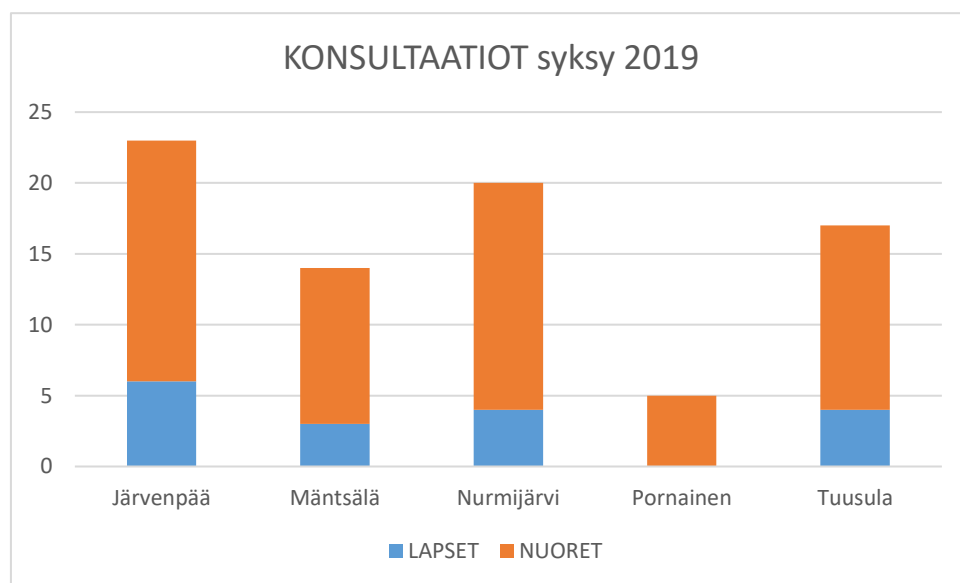


Syksy 2019	Järvenpää	Mäntsälä	Nurmijärvi	Pornainen	Tuusula	Sipoo	Hyvinkää	Muu	Yhteensä
Avo	10	6	10	2	9	0	0	0	37
NTAY	2	5	9	0	7	1	3	2	29
Yhteensä	12	11	19	2	16	1	3	2	66

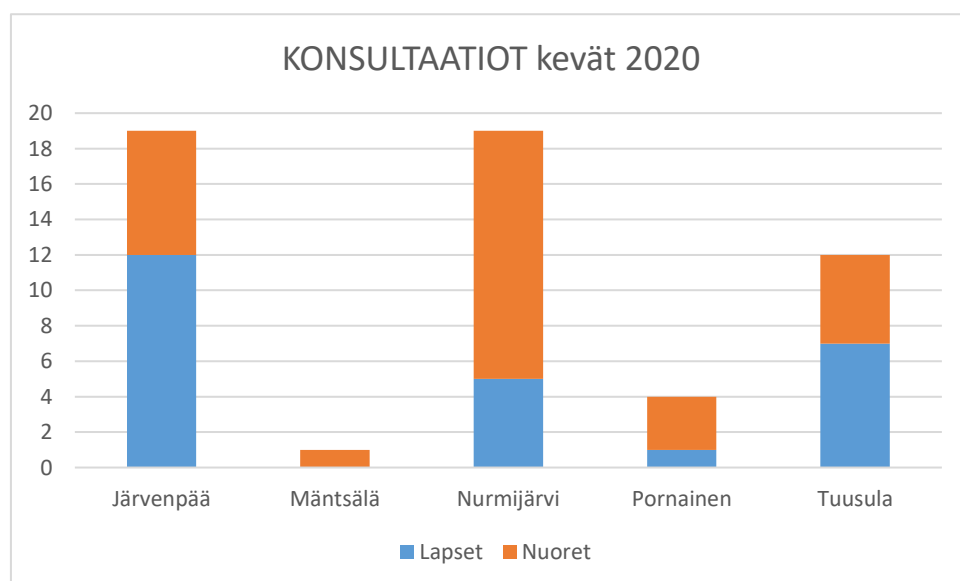
Kevät 2020	Järvenpää	Mäntsälä	Nurmijärvi	Pornainen	Tuusula	Sipoo	Hyvinkää	Muu	Yhteensä
Avo	13	4	15	1	11	0	0	0	44
NTAY	7	2	8	2	5	0	7	0	31
Yhteensä	20	6	23	3	16	0	7	0	75

Kalliomaan koulun oppilasmäärä kokonaisuudessaan muodostuu lukuvuosispaikkojen ja tukijaksojen (ns. avo-oppilaspaidat) lisäksi NTAY-jaksojen aikana koulua käyneistä nuorista. Syksyllä 2019 kolme nuorta oli sekä NTAY-jaksolla että Kalliomaan koulun tukijaksolla tai pitkäaikaispaikalla ja keväällä 2020 kuusi. (Nämä nuoret on otettu huomioon molemmissa ryhmissä yllä.) NTAY-jaksoja on saattanut olla yhdellä nuorella useampi, mikä on varsin tyypillistä yksikön toiminnalle. (He ovat koonnissa mukana vain kerran.)

ALVA-konsultaatio

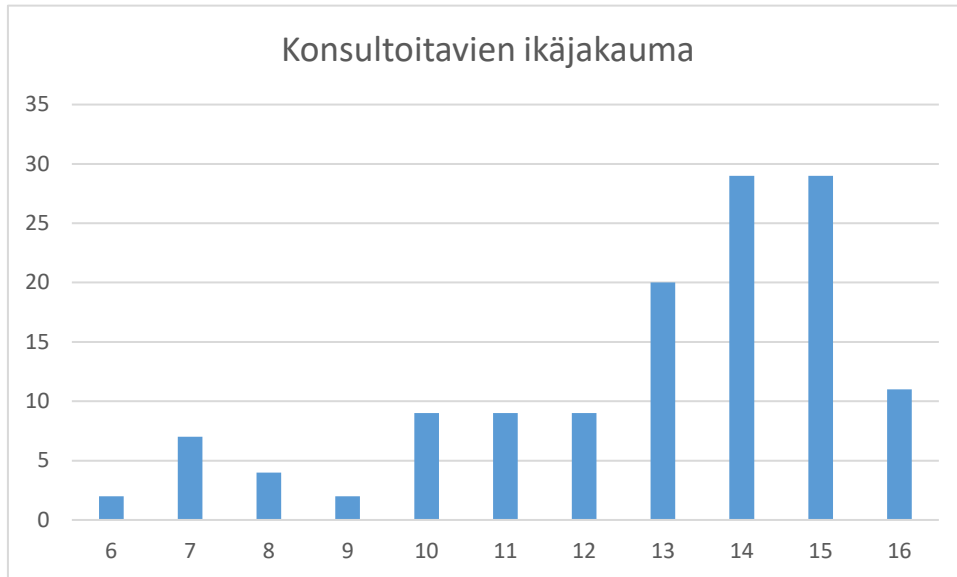


	Järvenpää	Mäntsälä	Nurmijärvi	Pornainen	Tuusula	Yhteensä
Lapset	6	3	4	0	4	17
Nuoret	17	11	16	5	13	62
	23	14	20	5	17	79



	Järvenpää	Mäntsälä	Nurmijärvi	Pornainen	Tuusula	Yhteensä
Lapset	12	0	5	1	7	25
Nuoret	7	1	14	3	5	30
	19	1	19	4	12	55

Alva-konsultaation piirissä oli koko lukuvuoden aikana 42 lasta ja 92 nuorta, yhteensä 134 oppilasta.

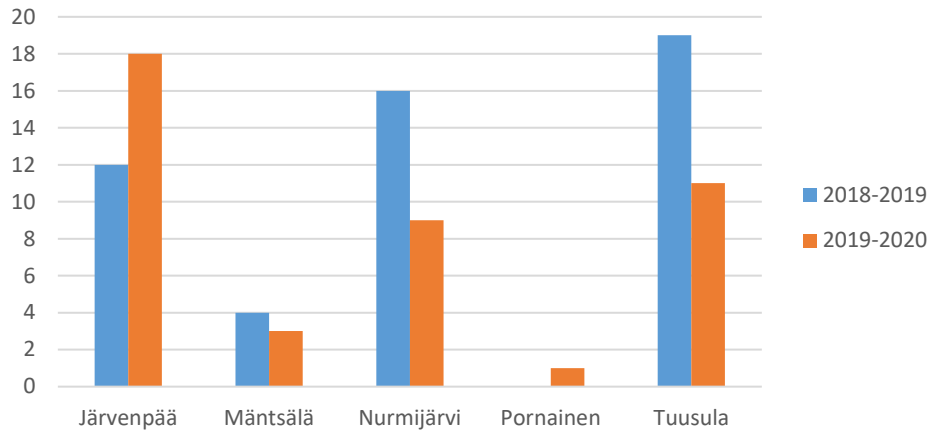


Ikä	Määrä / Ikä
6	2
7	7
8	4
9	2
10	9
11	9
12	9
13	20
14	29
15	29
16	11
Kaikki yhteensä	131

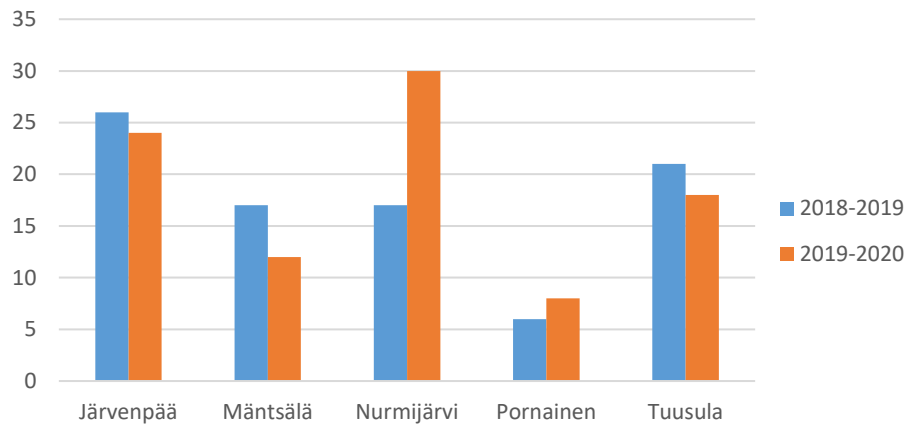
Konsultoitavat edustivat kaikkia esi- ja perusopetusikäisiä. Yläkouluikäisiä oli selvästi eniten.

Konsultoitavista 77 oli poikia ja 56 tyttöjä.

Konsultaatiomäärät: pilottilukuvuosien 2018-2019 ja 2019-2020 vertailu - LAPSET



Konsultaatiomäärät: pilottilukuvuosien 2018-2019 ja 2019-2020 vertailu - NUORET



2018-2019

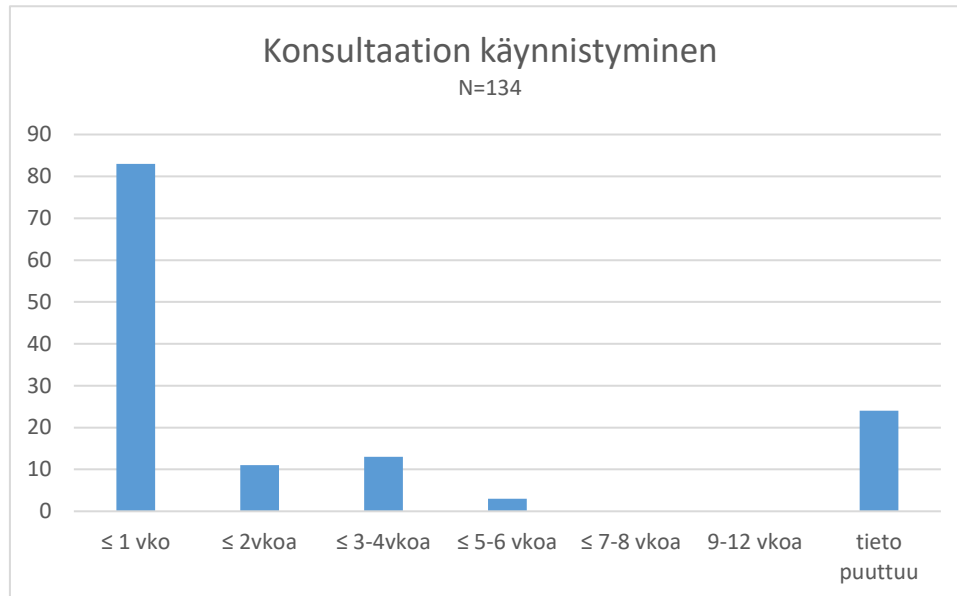
	Järvenpää	Mäntsälä	Nurmijärvi	Pornainen	Tuusula	Yhteensä
Lapset	12	4	16	0	19	51
Nuoret	26	17	17	6	21	87
	38	21	33	6	40	138

2019-2020

	Järvenpää	Mäntsälä	Nurmijärvi	Pornainen	Tuusula	YHT
Lapset	18	3	9	1	11	42
Nuoret	24	12	30	8	18	92
	42	15	39	9	29	134

Kahden pilottilukuvuoden konsultaatiomäärät ovat samaa suuruusluokkaa. Määrät ovat osin nousseet - Järvenpäässä lasten ja Nurmijärvellä nuorten osalta sekä Pornaisissa - ja osin laskeneet - Tuusulassa ja Mäntsälässä. Mäntsälässä laskevia lukuja selittää kevätpuolella tiedossa ollut irrottautuminen ALVA-rakenteesta.

Jalkautuva konsultaatio jouduttiin päättämään poikkeusolojen ja etäopetusjakson vuoksi 18.3. alkaen. Puhelinkonsultaatio ja etäyhteyksin pidetyt neuvottelut jatkuivat.



	≤ 1 vko	≤ 2vkoa	≤ 3-4vkoa	≤ 5-6 vkoa	≤ 7-8 vkoa	9-12 vkoa	tieto puuttuu	Yhteensä
Nuoret	58	8	9	3	0	0	14	92
Lapset	25	3	4	0	0	0	10	42
	83	11	13	3	0	0	24	134

ALVAN konsultaatiota pyydetään suostumuslomakkeella, jossa oppilas ja huoltajat antavat luvan tiedonsiirtoon. Konsultaation käynnistymisen aikajännettä laskien ensimmäisestä yhteydenotosta, joko puhelusta tai suostumuslomakkeen saapumisesta, on seurattu pilotoinnin aikana. Tulokset osoittavat, että konsultaatio käynnistyy nopeasti, usein saman tien tai viikon sisällä ensikontaktista. Pidemmät aikajänteet selittyvät osin lomakkeiden täyttämisen ja postittamisen aiheuttamalla viiveellä, osin koulujen lomakausien tuomilla katkoksilla.

Konsultaatiopalautteesta ks. tarkemmin erillinen raportti.

ALVA kuntien vaativan erityisen tuen ryhmissä

ALVA-konsultaation piirissä oli kaksi kuntien vaativan erityisen tuen ryhmissä opiskellutta oppilasta, toinen Järvenpäästä ja toinen Nurmijärveltä.

Järvenpäässä on ollut kolme vaativan erityisen tuen Omppu-luokkaa, kaksi Järvenpään yhteiskoulun Juholan yksikössä ja yksi Haarajoen koulussa. Kaikki ovat alakoululuokkia. Lukuvuoden aikana luokkien oppilaille huoltajineen järjestettiin mahdollisuus yksilökohtaisen oppilashuollon monialaiseen asiantuntijaryhmään. Myös Omppu-luokkien yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä on kokoontunut osana kunta-ALVA-rakennetta.

Mäntsälässä PETU-luokat toimivat Hepolan koulun yhteydessä sekä ylä- että alakoulussa. Kunta-ALVA-rakennetta on käytetty yhteiseen suunnitteluun sekä jossain määrin konsultaatiopyyntöjen kanavoimiseen.

Nurmijärvellä toimii vaativan erityisen tuen EMO-luokka sekä alakoulussa että yläkoulussa Kivenpuiston koulun yhteydessä. Ylä- ja ala-EMO:n yhteydessä on erilliset ohjausryhmät/kunta-ALVAt, jotka käsittelevät sekä luokkien oppilaiden ajankohtaista tilannetta että luokille tulossa olevia oppilaita.

Pornaisissa ei ole varsinaisia vaativan erityisen tuen ryhmiä. Kunta-ALVA-rakennetta on toteutettu yhteisin tapaamisin koulujen ja koulutoimen johdon ja oppilashuoltoväen kesken.

Tuusulassa toimii kaksi EMO-luokkaa Mikkolan koulussa. Molemmat ovat alakoululuokkia. Tuusulan kunta-ALVA-työryhmä on käsitellyt hakemukset sekä EMO-luokille että muille Mikkolan koulun erityisluokille ja etelä-Tuusulan alueellisille pienluokille.

Pilottilukuvuosien jälkeen huomio kunta-ALVA-työskentelystä on, että yhteiseen toimintamalliin on vielä matkaa mutta siihen suuntaan toimintoja kannattaa yhä kehittää.

Yhteisöllinen ja yksilökohtainen oppilashuoltotyö ja toimiminen osana pedagogista ryhmää Kalliomaan koulussa

Alueen kouluissa ALVA-tiimin eli Viisikon työmuotoja ovat olleet konsultaatio ja kunta-ALVA-ryhmissä toimiminen. Kalliomaan koulussa ALVAn oppilashuoltotyöntekijät - psykologi, kuraattori ja sairaanhoitaja - vastaavat omalta osaltaan yhteisöllisestä ja tarvittaessa yksilökohtaisesta oppilashuoltotyöstä sekä toimivat osana pedagogista ryhmää.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosisuunnitelma

Kuukausi	Käsiteltävä asia ja toimintatapa koulussa
elokuu	yhteisöpäivä 30.8.
syyskuu	yhteisöpäivä: kotiseuturetki 20.9.
lokakuu	yhteisöpäivä 11.10.
marraskuu	MOK-viikko 48
joulukuu	yhteisöpäivä: itsenäisyysjuhla 5.12., joulujuhla 19.12.2019
tammikuu	yhteisöpäivä 22.1.
helmikuu	yhteisöpäivä 14.2.
maaliskuu	MOK-viikko 13, peruuntui korona-epidemian takia
huhtikuu	yhteisöpäivä 1.4., peruuntui korona-epidemian takia. Yhteisöpäivä toteutettiin wappuviikolla etäyhteisöpäivänä.
toukokuu	koko koulun retkipäivä, peruuntui korona-epidemian takia. Toteutetaan viimeisellä kouluviikolla seppo.io -pelinä, jossa ryhmät kisaavat tietovisassa.

Yksilökohtaisen työn psykologi, kuraattori ja sairaanhoitaja kirjaavat Aura-järjestelmään. Yksilökohtainen työ Kalliomaan koulussa ole ollut kovin suuressa roolissa, koska jokaisella oppilaalla on erikoissairaanhoidon -

lasten- tai nuorisopsykiatrian - hoitokontakti. Lukuvuoden 2019-2020 aikana kuraattorilla on ollut säännöllisiä yksilötapaamisia kahden oppilaan kanssa. Psykologi, kuraattori ja sairaanhoitaja ovat toimineet tarvittaessa osana oppilaiden moniammatillista verkostoa.

Pedagogiset asiakirjat laaditaan Wilmassa.