

Koulunkäynnin tukijaksot 2019-2020



Kalliomaan koulu, Tuusula
Tekijä: Hanna Leino ja Terhi Ahonen

TUUSULA

Sisällys

1.Yläkoulun koulunkäynnin tukijaksot	3
1.1 Lähtetteet ja toteutuneet tukijaksot	3
1.2 Tukijaksojen tarpeen syyt	4
1.3 Tukijaksolaisten kotikunta ja sukupuoli, luokka-aste ja tuen taso	5
1.4 Tukijakson toteutuminen / toimenpiteet	6
1.5 Suositukset omaan kouluun palatessa	7
1.6 Koulunkäynti tukijakson jälkeen	8
2. Alakoulun koulunkäynnin tukijaksot	9
1.1 Lähtetteet ja toteutuneet tukijaksot	9
1.2 Tukijaksojen tarpeen syyt	9
1.3 Tukijaksolaisten kotikunta ja sukupuoli, luokka-aste ja tuen taso	10
1.4 Tukijakson toteutuminen / toimenpiteet	11
1.5 Suositukset omaan kouluun palatessa	11
1.6 Koulunkäynti tukijakson jälkeen	12
3. Palaute koulunkäynnin tukijaksoista 2019-2020	13
3.1 Aloitusvaihe	13
3.2 Tukijakso Kalliomaassa.....	14
3.3 Paluu omaan kouluun (paluupalaveri omassa koulussa).....	17
3.4 Tilanne tukijakson jälkeen omassa koulussa.....	18

1. Yläkoulun koulunkäynnin tukijaksot

1.1 Lähtetteet ja toteutuneet tukijaksot

Lähetteitä yhteensä (36):

Nuorisopsykiatria 35

Lastenpsykiatria 1

Käynnistyneet tukijaksot (29):

Nuorisopsykiatria 28, joista 3 oli jo tukijaksolla olleen nuoren toinen tukijakso

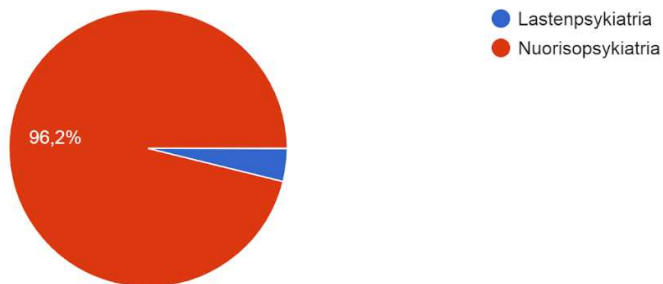
Lastenpsykiatria 1

Toteutumatta jääneet tukijaksot (7):

Nuorisopsykiatria 7, joista yksi oli toiselle tukijaksolle

Käynnistyneet koulunkäynnin tukijaksot (lähetteet)

26 vastausta

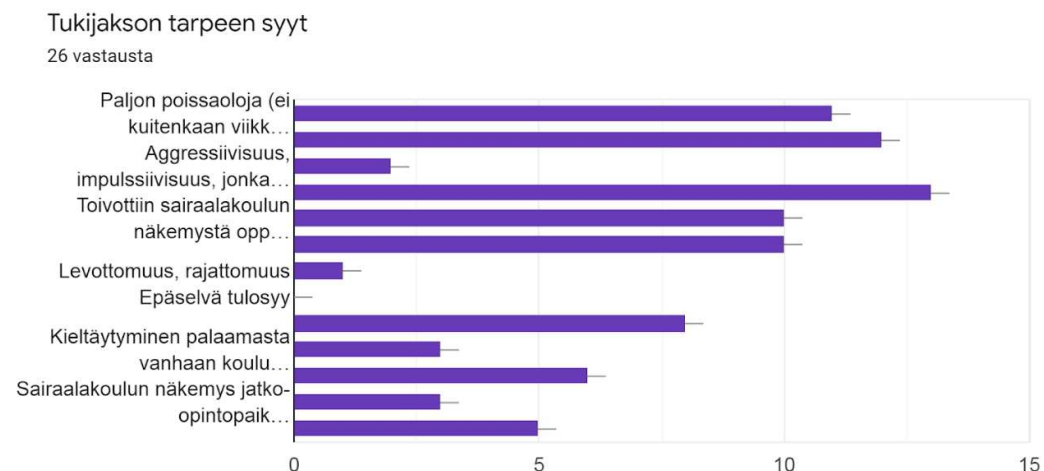


1.2 Tukijaksojen tarpeen syyt

Tukijaksojen tarpeen syyt:

(Yhdellä nuorella on usein monia eri syitä)

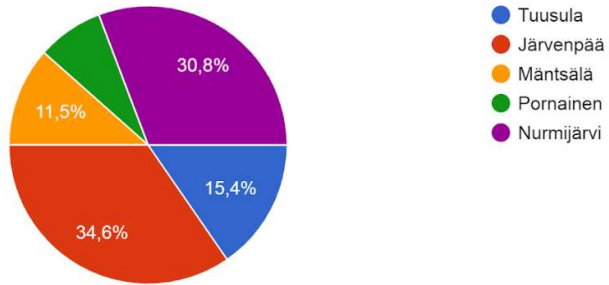
- Oppimisvaikeudet (esim. kielellinen erityisvaikeus, tarkkaavaisuuden häiriö, autismikirjon häiriö tai hahmottamisen vaikeus), jotka haastavat koulutyön. (13kpl / 50%)
- Jaksaminen (12kpl / 46%)
- Paljon poissaoloja (ei kuitenkaan viikkoja/kuukausia) (11 kpl / 42%)
- Toivottiin sairaalakoulun näkemystä oppimiseen, luokkamuotoon, yksilöllistämiseen ja tuen tasoon. (10 kpl / 39%)
- Psykkinen oireilu esim. itkuisuus, ahdistuskohtaukset (10kpl / 39%)
- Pitkäaikainen poissaolo koulusta (kuukausia, vuosi) (8kpl / 31%)
- 9-luokan päättötodistus vaarantunut esim. runsaiden poissaolojen vuoksi (6kpl / 23%)
- Haastava käytös, omaehtoisuus, tehtävistä kieltäytyminen (5kpl / 19%)
- Sairaalakoulun näkemys jatko-opintopaikasta peruskoulun jälkeen (3kpl /12%)
- Kieltäytyminen palaamasta vanhaan kouluun (3kpl /12%)
- Aggressiivisuus, impulssiivisuus, jonka vuoksi vaikeuksia ryhmässä toimimisessa (2kpl /7%)
- Levottomuus, rajattomuus (1kpl /4%)



1.3 Tukijaksolaisten kotikunta ja sukupuoli, luokka-aste ja tuen taso

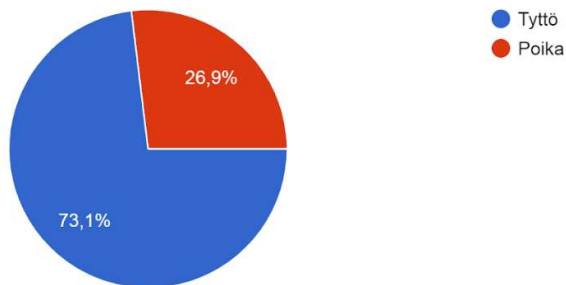
Kotikunta

26 vastausta

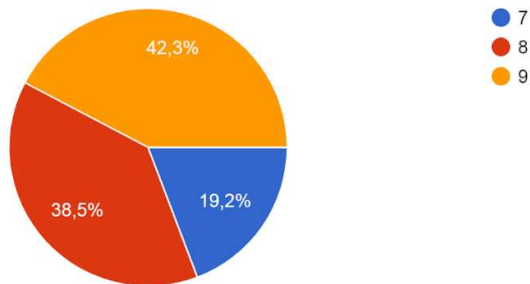


Sukupuoli

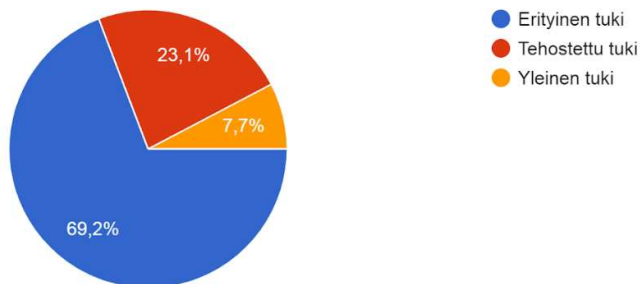
26 vastausta



Luokka-aste
26 vastausta



Tuen taso
26 vastausta



1.4 Tukijakson toteutuminen / toimenpiteet

- Koulunkäynti toteutui suunnitelman mukaisesti (23 kpl / 89%)
- Yhteistyö kunnan lastensuojelun tai perhetyön kanssa (6kpl / 23,1%)
- Verkostoyhteistyön (koti, hoito, koulu, lastensuojelu) tiivistäminen (5kpl / 20%)
- Koulupaikan uudelleenjärjestely (yhteistyö rehtoreiden ja erityisen tuen koordinaattoreiden kanssa) (4 kpl / 15%)
- Tukijakso toteutui, mutta poissaoloja oli runsaasti (4 kpl / 15%)
- Vahva henkilökohtainen kohtaaminen ja yhteistyö kodin kanssa. (1kpl)
- Lastensuojeluilmoitus (1kpl)
- Yhteistyö oman koulun koulupsykologian kanssa, tutkimusten käynnistäminen (1kpl)

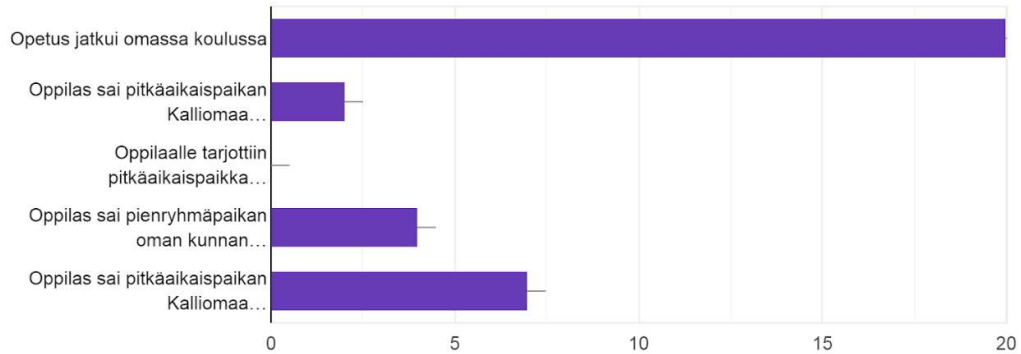
1.5 Suositukset omaan kouluun palatessa

- Koulunkäynnin jatkaminen oman koulun tukitoimilla lukuvuoden loppuun (50%)
- Moniammatillista tukea (vahvempi tuki esim. lastensuojelulta, perhetyöltä ja/tai hoidolta tai ALVA-oppilashuoltoryhmältä) (39%)
- Pitkäaikaispaikan hakeminen Kalliomaan koulusta (39%)
- Pienryhmäpaikan hakeminen tai siirtyminen pienryhmään (19%)
- VSOP, jos oppiaineita jää suorittamatta (15%)
- Oppiaineiden yksilöllistäminen tai siirtyminen ensin painoalueittain opiskeluun (12%)
- Muita suosituksia (1kpl):
- Oppituntien tauotus ja/tai tehtävien pilkkominen
- Siirtyminen tehostetusta tuesta erityiseen tukeen
- Apukeinojen käyttäminen levottomuuteen (esim. lupa liikkua, stressipallo, toiminnanohjaamisen tuki)
- Asteittainen osallistuminen ryhmäopetukseen
- Tavoitetason lasku arvosanoissa
- Siirtyminen yleisestä tuesta tehostettuun tai erityiseen tukeen
- Äänilyijerkkyden huomioiminen tilajärjestelyin

1.6 Koulunkäynti tukijakson jälkeen

Koulunkäynti tukijakson jälkeen

26 vastausta



”Yläkoulun tukijaksolaisilla oppimisvaikeudet tai muut oppimisen esteet, runsaat poissaolot ja huoli nuoren jaksamisesta ovat yleisimmät syyt tukijaksolle hakeutumisessa”

2. Alakoulun koulunkäynnin tukijaksot

1.1 Lähtetteet ja toteutuneet tukijaksot

Lähetteitä yhteensä (8):

Lastenpsykiatria 6

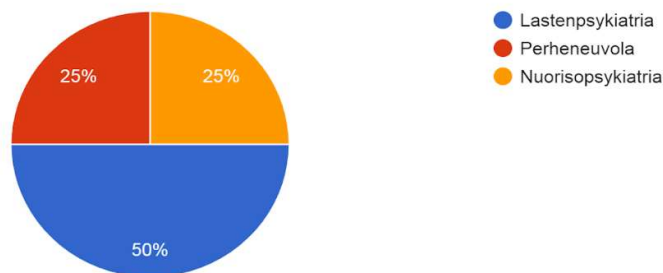
Perheneuvola 1

Nuorisopsykiatria 1

Toteutumatta jääneet tukijaksot (4):

Lastenpsykiatria 4, joista kolmelle tarjottiin mahdollisuus tukijaksoon poikkeusaikana. Huoltajat valitsivat jo alkaneen etäopetuksen jatkamisen tukijakson lähiopetuksen sijaan.

Käynnistyneet koulunkäynnin tukijaksot (lähetteet)
4 vastausta



1.2 Tukijaksojen tarpeen syyt

Tukijaksojen tarpeen syyt: (Yhdellä lapsella on usein monia eri syitä)

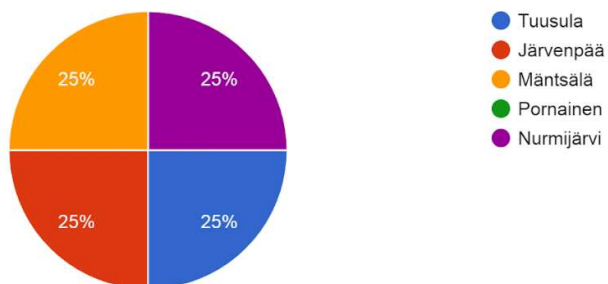
- Levottomuus, rajattomuus (2kpl / 50%)
- Psykkinen oireilu esim. itkuisuus, ahdistuskohtaukset (2kpl / 50%)
- Toivottiin sairaalakoulun näkemystä oppimiseen, luokkamuotoon, yksilöllistämiseen ja tuen tasoon. (2 kpl / 2%)
- Pitkäaikainen poissaolo koulusta (kuukausia, vuosi) (2kpl / 50%)
- Haastava käytös, omaehtoisuus, tehtävistä kieltäytyminen (2kpl / 50%)
- Jaksaminen (2kpl / 50%)

· Oppimisvaikeudet (esim. kielellinen erityisvaikeus, tarkkaavaisuuden häiriö, autismikirjon häiriö tai hahmottamisen vaikeus), jotka haastavat koulutyön. (1kpl / 25%)

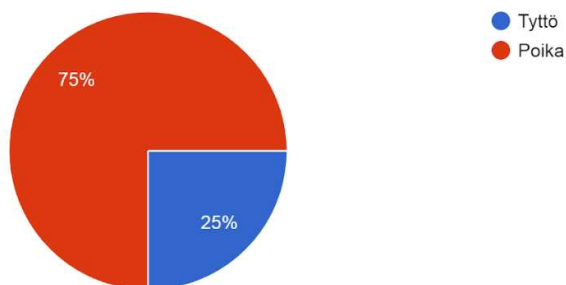
Aggressiivisuus, impulsiivisuus, jonka vuoksi vaikeuksia ryhmässä toimimisessa (1kpl /25%)

1.3 Tukijaksolaisten kotikunta ja sukupuoli, luokka-aste ja tuen taso

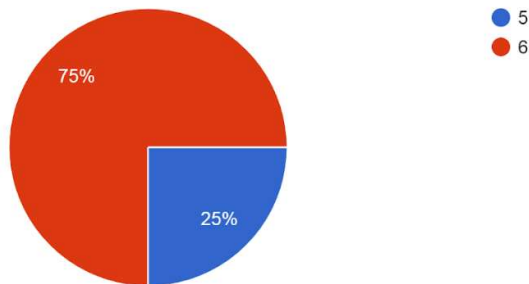
Kotikunta
4 vastausta



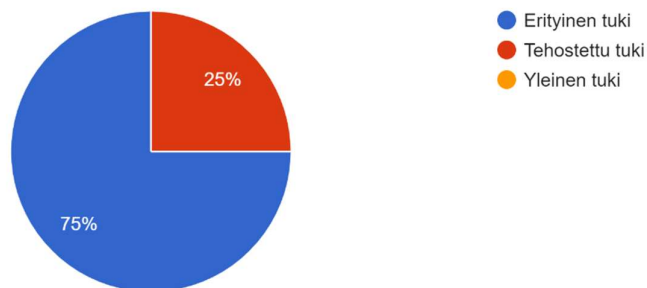
Sukupuoli
4 vastausta



Luokka-aste
4 vastausta



Tuen taso
4 vastausta



1.4 Tukijakson toteutuminen / toimenpiteet

- Koulunkäynti toteutui suunnitelman mukaisesti (2 kpl / 50%)
- Yhteistyö kunnan lastensuojelun tai perhetyön kanssa (1kpl / 25%)
- Lastensuojeluilmoitus (1kpl / 25%)
- Tukijakso käynnistyi, mutta poissaoloja oli enemmän kuin läsnäolopäiviä (1 kpl / 25%)
- Oppilas kävi koulua, mutta samat ongelmat jatkuivat (1kpl / 25%)
- Haastavaa käytöstä myös Kalliomaassa (1kpl / 25%)
- Ahdistuneisuus ja itkuisuus jatkuivat tukijaksolla (1kpl /25%)

1.5 Suositukset omaan kouluun palatessa

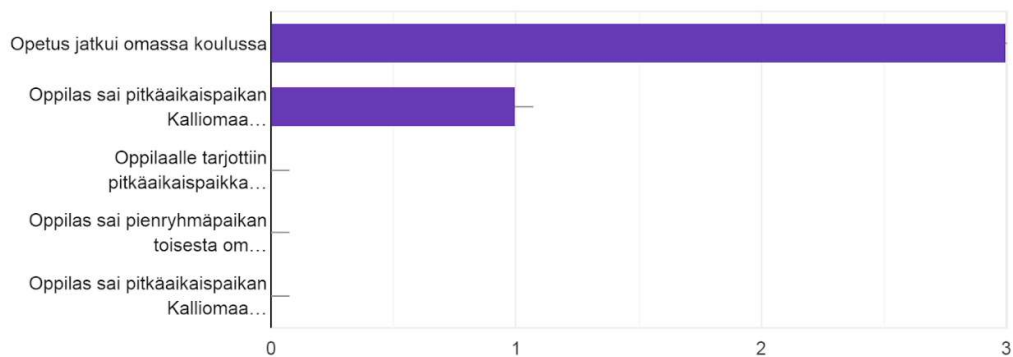
- Koulunkäynnin jatkaminen oman koulun tukitoimilla lukuvuoden loppuun (75 %)
- Moniammatillista tukea (vahvempi tuki esim. lastensuojelulta, perhetyöltä ja/tai hoidolta tai ALVA-oppilashuoltoryhmältä) (75%)
- Pitkäaikaispaikan hakeminen Kalliomaan koulusta (50%)
- Oppituntien tauotus ja/tai tehtävien pilkkominen (50%)

- Apukeinojen käyttäminen levottomuuteen (esim. lupa liikkua, stressipallo, toiminnanohjaamisen tuki) (50%)
- Erityisluokkapaikan hakeminen yläkouluun siirryttäessä (50%)
- Kolmiportaisen tuen tukitoimien tehostaminen (50%)
- Jatko opiskelua Kalliomaan koulussa (25%)
- Siirtyminen tehostetusta tuesta erityiseen tukeen (25%)
- Pienryhmäpaikan hakeminen tai siirtyminen tukijakson jälkeen pienryhmään (25%)

1.6 Koulunkäynti tukijakson jälkeen

Koulunkäynti tukijakson jälkeen

4 vastausta



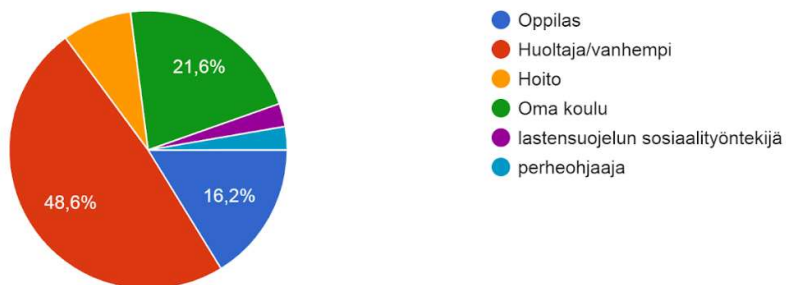
”Alakoulun tukijaksolaisilla levottomuus, rajattomuus, omaehtoisuus ja psyykinen oireilu sekä runsaat poissaolot ja haasteet ryhmässä toimimisessa ovat yleisimpiä syitä tukijaksolle hakeutumisessa”

3. Palaute koulunkäynnin tukijaksoista 2019-2020

3.1 Aloitusvaihe

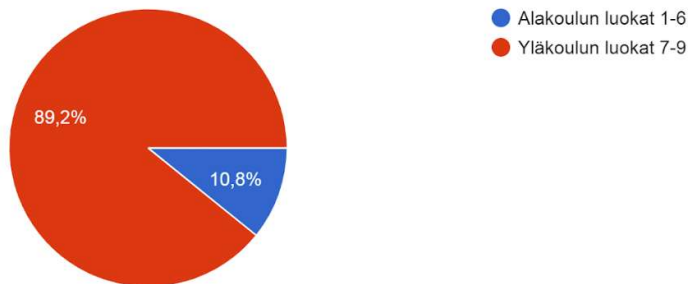
Palautteen antaja

37 vastausta



Tukijaksolaisen luokkataso

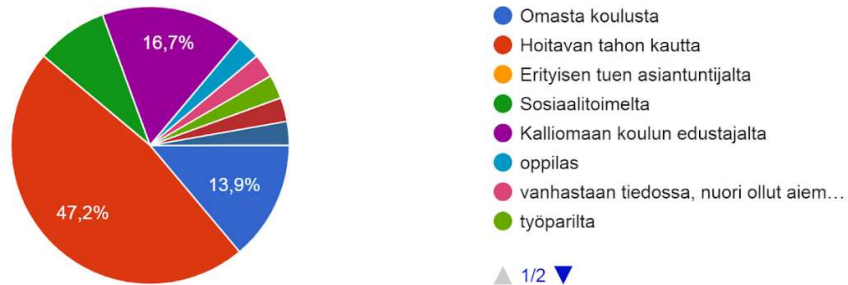
37 vastausta



3.2 Tukijakso Kalliomaassa

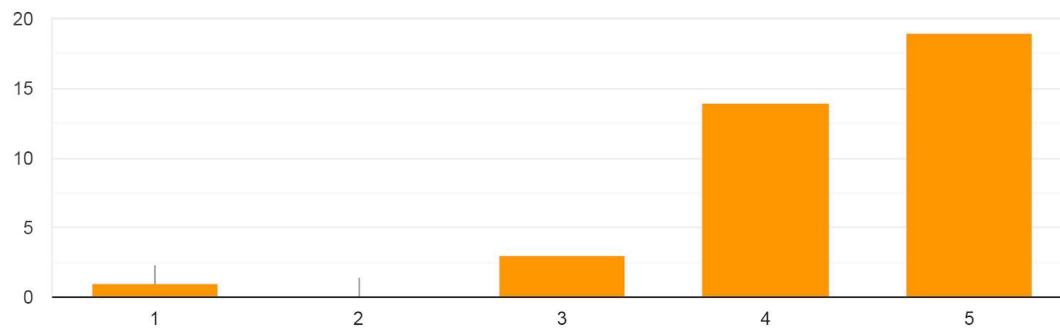
Mistä kuulit Kalliomaan koulun tukijaksosta?

36 vastausta



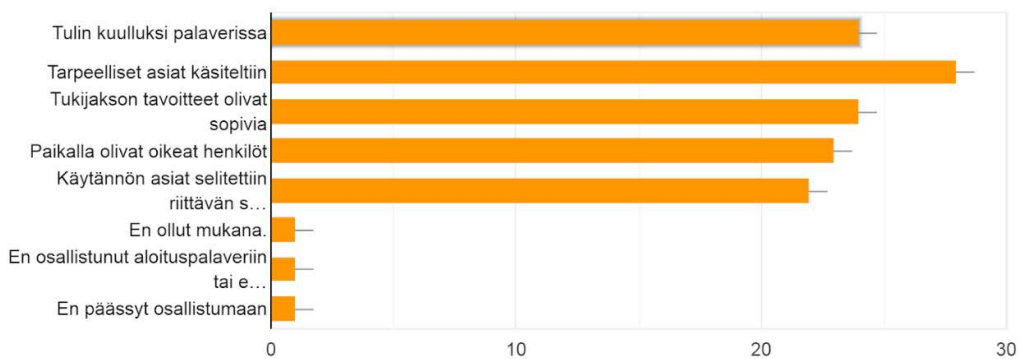
Oliko tutustumiskäynti tarpeellinen?

37 vastausta



Miten aloituspalaveri onnistui? (voit valita useamman vaihtoehdon)

36 vastausta



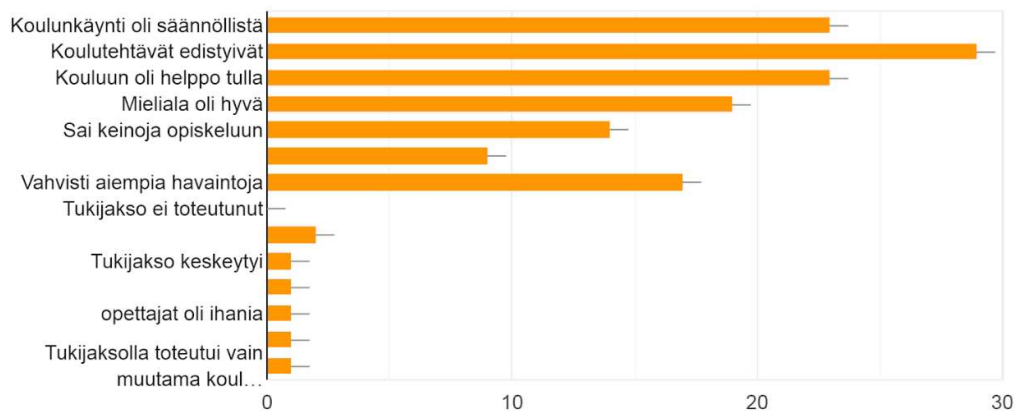
Miten voimme parantaa toimintaamme aloitusvaiheessa Kalliomaassa?

9 vastausta

- Ensimmäinen kerta, mutta todella positiivinen kokemus. 😊
- Jostain syystä tieto aloituksesta ei tullut polin omatyöntekijälle.
- ei ole oikeastaan parannettavaa
- Tieto molemmille huoltajille jos toinen ei pääse osallistumaan
- asiat sujuivat hyvin ja selkeästi. Ei tule mieleen mitään parannettavaa
- Lähettää koosteen s-postilla.
- Vielä selkeämmät, konkreettiset tavoitteet jaksolle. Jatkon turvaaminen jakson jälkeen.
- Aloitus sujui oikein jouhevasti. Ei parannettavaa.

Millaista apua tukijaksosta oli? (voit valita useamman vaihtoehdon)

37 vastausta



Kerro vapaasti muita havaintoja tukijakson hyödyllisyydestä.

18 vastausta

- Selkeytti oppilaan tilannetta.
- Tukijakso keskeytyi puolesta välissä koronatilanteen takia
- Sai paljon rästejä tehtyä. Oli paljon reippaampi ja iloisempi poika kotonakin. Vuorokausirytmä tuli oikeaksi, yöllä nukutaan ja päivällä ollaan hereillä. Myös lääkitys auttoi nukkumiseen.
- Tukijakso oli hyödyllinen. Tukijakson jälkeen opiskelu eteni myös omassa koulussa ja oppilas sai 9 lk päättötodistuksen puoli vuotta tukijakson jälkeen!
- Erittäin hyödyllinen, Anni piristyi selvästi, hienoa työtä. 👍
- Nuoren koulunkäynti omassa koulussa sujui hämmästyttävän hyvin tämän jälkeen.
- Jakso tuki hyvin nuoren omaa toimijuutta. Nuorella on nyt selkeämmin suunta ja ajatukset eteenpäin. Hän sai jaksolta kaverin ja opiskeluilmapiiiri oli hyvä.
- Tuli nuorelle hyvään kohtaan 9. ok loppuun kun etäopiskelu ei sujunut. Opettajan havainnot tukivat add-epäilyä mikä voitiin vahvistaa jakson perusteella.

-
- Tärkeintä oli saada nuori takaisin kouluun. Sitä, edistyivätkö opinnot varsinaisesti, en tiedä, tunne on että eivät. Mutta ei ainakaan tipahtanut kokonaan systeemin ulkopuolelle.
 - Tukijaksosta oli suuri apu tyttäreni koulunkäynnin edistymiseen.
 - tukijakson pituus on liian lyhyt, jotta sillä olisi pysyvämpiä vaikutuksia.
 - Toi päiviin rakennetta, poika huomasi itsekin hyötyvänsä.
 - En osaa sanoa kuin että sain vahvistuksen pojan oppimisvaikeuksista.
 - Innostavat opettajat ja hyvä ilmapiiri
 - Koulutyöskenty lähti taas käyntiin. Rutiine oli meille hyvä juttu. Myös ilmeisen luottava suhde hoitajaan auttoi sekä lastamme että meitä uskomaan mahdollisuudesta perempaan
 - Tukijakso selvensi oppilaan tilannetta sen verran, että havaitsimme oppilaan tilanteen vakavuuden. Koulunkäynti ei onnistunut vaativassa erityisessä tuessakaan.
 - Oppilas sai hyvin edistettyä koulutehtäviä jakson aikana. Myös rästihommia saatiin tehtyä.

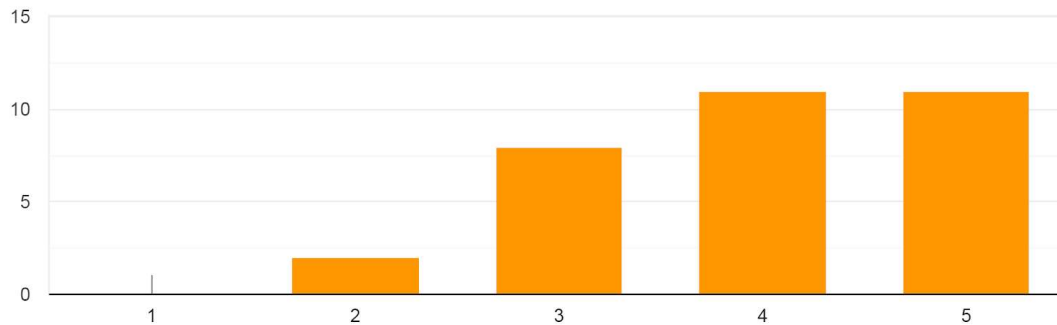
Miten voimme parantaa toimintaamme tukijakson aikana? 6 vastausta

- Tukijakso voisi olla pidempi. Neljä viikkoa on kuitenkin suhteellisen lyhyt aika.
- Ilmoitus omalle työntekijälle kun jakso alkaa. Kutsu aloitus ja/tai lopetuspalaveriin mukaan mielellään.
- Antaa pojalle työkalut oppimisen helpottamiseen.
- Kaipasimme täällä koulussa selkeästi tietoa siitä kuka hoitaa oppilaan asioita Kalliomaan jakson aikana. Yhteistyön muodoista ja tavoista jakson aikana olisi ollut hyvä saada tietoon heti jakson alussa. Jakson etenemisestä olisimme kaivanneet täällä kouulla lisätietoa. Tukijakson päätöspalaverista tuli tieto puhelinkeskustelun sivulauseessa.
- Taito- ja taideaineissa olisi hyvä kirjata vielä tarkemmin mitä tehtiin. Esimerkiksi kotitaloudesta sain tiedon, että oppilas oli tehnyt hyvin hommia. Kuitenkin aineenopettajille tämä ei ole riittävä tieto, vaan pitäisi olla tarkemmin eriteltyä mitä ruokia on tehnyt jne. Tässä kohtaa tästä ei tullut isoa ongelmaa, mutta jatkossa olisi hyvä jos kuvaukset olisivat tarkemmat. On sääli jos Kalliomaassa tehtyjä töitä ei lueta oppilaan eduksi.

3.3 Paluu omaan kouluun (paluupalaveri omassa koulussa)

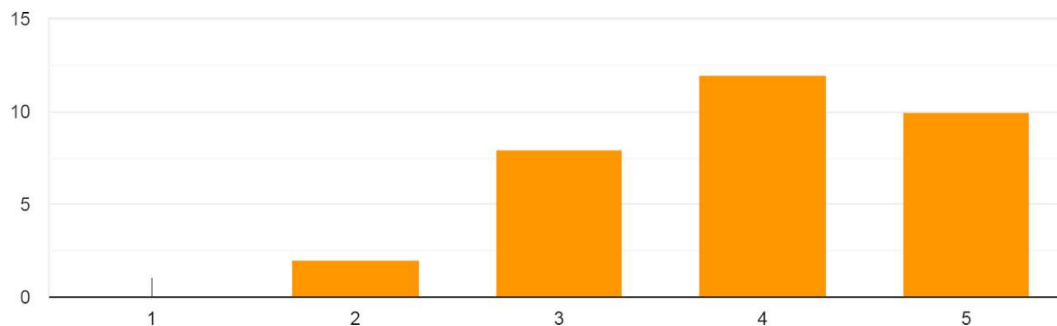
Oliko paluupalaveri hyödyllinen?

32 vastausta



Miten hyvin paluupalaverissa otettiin esille ja keskusteltiin kaikki tarpeelliset asiat?

32 vastausta



Miten voisimme parantaa toimintaamme omaan kouluun paluuvaiheessa?¹⁰ vastausta

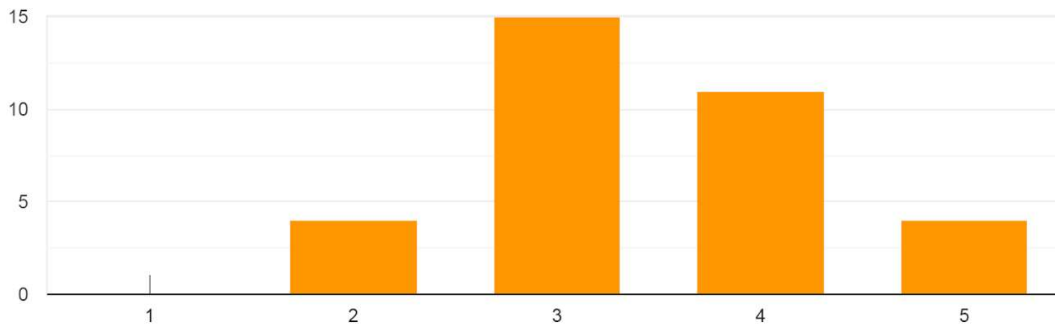
- En ole ollut tällaisessa palaverissa.
- En tiedä järjestettiinkö paluupalaveria nyt poikkeustilan aikana? Itse en sellaisesta kuullut tai sellaiseen osallistunut omana työntekijänä mukaan.
- Tästä kiitokset. Omassa koulussa on tehty kaikki mahdollinen. Paha puute on kyllä erityisopettajan puuttuminen joustavasta pienryhmästä.
- emtt
- Paluupalaveri käytiin ennen tukijakson päättymistä etänä ja siinä huomioitiin hyvin kaikki tarvittavat asiat että loppu kevät ja omaan kouluun paluu sujui hyvin.
- Lähettää kooste palaverista s-postilla.
- valitettavasti en oikein muista paluupalaveria.

- Koronatilanteen vuoksi paluupalaveri jäi pitämättä, mutta puhelimitse kaikki tahot keskustelivat tukijakson opettajan kanssa, joka viestitti yhteenvedon myös hoitotaholle. Yhteistyö Kalliomaan koulun kanssa jatkunut sittemmin.
- Suunnitelma miten siirtää hyvä (muutos) vanhaan

3.4 Tilanne tukijakson jälkeen omassa koulussa

Miltä koulunkäynti näyttää tällä hetkellä verrattuna tukijaksoa edeltäneeseen aikaan?

34 vastausta



Miten tukijaksolta saadut Kalliomaan koulun suositukset toteutuivat (tai olivat toteutettavissa) omassa koulussa? 22 vastausta

- Oppilas ei ole omassa koulussa.
- Suositukset toteutuivat. esim.monien aineita opiskeltiin niin että ei tehty kokeita, esim.tehtäväpakettimuodossa
- Hyvin. Oma luokanvalvoja oli joustava ja ymmärtäväinen, sekä teki kaikkensa erityisopettajan kanssa, että suosituksia pystyttiin noudattamaan omassa koulussa.
- Tulevaisuus näyttää, mutta ei ainakaan huonompaan suuntaan.
- Suositukset toteutuivat vaihtelevasti, mutta otettiin kuitenkin huomioon ja pyrittiin toteuttamaan. Tuntui, että ongelman ytimen selvittäminen oli vielä kesken, joten asiassa ei ehkä päästy kovin paljon eteenpäin.
- ?
- Ei varmaan mitenkään
- en tiedä
- En osaa sanoa. Koulu vasta jatkunut lähiopetuksena eilen.
- Ihan hyvin kai. Epätietoisuutta on siitä, miten nuoren opinnot todellisuudessa sujuvat. Saako hän tehtyä riittävästi koulutehtäviä? Kannustetaanko tekemään parhaansa? Tarjotaanko riittävästi mahdollisuutta suorittaa enemmänkin kuin vitospaketteja? Saako oikeanlaista opetusta? Pienryhmän ohjaaja on "kiva kaveri", mutta toteutuuko pedagogiikka, joka vie nuorta eteenpäin ja tukee motivaatiota opiskeluun?
- ei ole vielä tullut käyttöön
- Ei mitenkään
- ruokailu ei edelleenkään onnistu ja arvosanatavoitteista on pitänyt tinkiä
- jokseenkin pystyi toteuttamaan

- Paluuta omaan kouluun ei tehty, poika jatkaa syksyllä lukuvuosipaikalla Kalliomaan koulussa.
- Vain pieni osa on toteutunut.
- en osaa sanoa
- Koronatilanne hankaloitti tilannetta entisestään, koulunkäynti järjestetty nyt toisin järjestelyin
- Eivät toteutuneet, palattiin pian vanhaan
- Oppilaalle suositeltiin vaativan erityisen tuen oppilaspaikkaa. Tämä ei toteudu omassa koulussa. Lyhennetty työpäivä otettiin käyttöön ja muutama onkin jo toteutunut.
- Kaikkien suositusten toteuttamiseen ei koulussamme ole tällä hetkellä resursseja

Millaisia muutoksia tukijakso toi koulunkäyntiin tai lapsen/nuoren tilanteeseen?

25 vastausta

- Nuori siirtyi oman luokan etäopetukseen joka sujunut suhteellisen hyvin.
- Muutaman viikon pystyi olemaan omassa koulussa. Nyt ei taas pääse menemään sinne. Eli ollaan melkein samassa jamassa kuin ennen tukijaksoakin.
- Koulu alkoi sujumaan myös omassa koulussa ja nuori sai 9 lk päättötodistuksen puoli vuotta tukijakson jälkeen!
- Nuori sai hengähdystauon raskaaseen tilanteeseen, sai paremmin apua rästiin jääneisiin tehtäviin ja näki, että selviää silti siitä taakasta.
- Aktiivisempi, positiivisempi, piristynyt selvästi, mahtavaa nähdä..
- Oppilaan koulunkäynti on ollut tukijakson jälkeenkin sen verran vaihtelevaa, että on vaikea sanoa, onko tilanne parempi vai huonompi, tai että mikä on muuttunut. Tilanne kallistuu kuitenkin ehkä enemmän positiivisen puolelle. Muutoksista voinee nostaa esille, että oppilas on ainakin toisinaan yrittänyt aiempaa enemmän ja ollut sinnikkäämpi. Havaittavissa on myös ehkä hienoinen asennemuutos, ja mahdollisesti näiden muutosten myötä avoimuutta ja hieman helpompi olla.
- Nuori alkoi voida paremmin.
- Nuorella on positiivisempi asenne tulevaisuuteen ja omaan oppimiseensa.
- Pystytään aloittamaan tarkkaavuuslääkitys josya toivottavasti on hyötyä.
- Nuori lähtee kouluun verrattain mielellään. Ei poissaoloja. Joskin motivaatio on heikko eikä opiskelu tunnu kovin tärkeältä, kaverit ja muut asiat ovat elämässä tärkeämpiä.
- HYVIÄ
- Pystyy lähettämään kouluun
- Koulu sujui paremmin
- tehtävät edistyivät ja mieliala koheni hieman
- Tukijakso paransi todella paljon tyttäreni tilannetta. Uskon että ilman tukijaksoa peruskoulun päättötodistus olis todennäköisesti jäänyt saamatta tältä keväältä.
- ei muutosta (koska liian lyhyt jakso)
- Huomasi saavansa tehtäviä tehtyä ja oppivansa paremmin kuin ennen.
- Ei ainakaan vielä mitään sillä oli liian lyhyt jakso.
- Arkirytmäni parani

-
- Hienoa oli että syntyi joku rutiini ja ajatus siitä että koulu on nuoren työ. Normaalikouluun osalistuminen näyttää vieläkin mahdolliselta. Olemme saaneet paljon hyvää tukea ja toivoisin että opetus saadaan jatkossakin sovitettua niin että iloinen ja kykenevä lapsemme pystyy löytämään tavan tuoda kykynsä käyttöön
 - Kokemusta siitä, että omia vaikeuksia koulunkäyntiin liittyen olisi mahdollisempaa lähteä kohtaamaan onnistumiskokemusten kautta.
 - Luokka ja koulu vaihtuu ensi syksynä
 - Oppilaan asioihin otettiin napakampi ote ja oppilaalle laadittiin selkeä suunnitelma alakoulun 6. luokan läpiviemiseksi.
 - Sama tilanne jatkui, mutta saimme Kalliomaan asiantuntijoilta tärkeää lisätietoa ja näkemyksiä oppilaan tilanteeseen.
 - Oppilas ehkä yrittää aiempaa paremmin