

**TERVETULO A HYÖKKÄLÄN KOULUN
7IK VANHEMPAINILTAAN**

TUUSULA

Elämisen taidetta.

LUKUVUOSI 2023-2024

- Oppilaita noin 700 (7-9lk:lla 480), 7lk:lla 152
- 7lk luokkia 8kpl (luokkien koko vaihtelee 15-22 oppilaan välillä)
- Opettajia 45, koulunkäynnin ohjaajia 12, muu henkilökunta 10
- 7lk. ryhmäyttämispäivät
 - * 28.-31.8 kaikki luokat 1/2 päivää Metsäpirtillä + 1/2 päivää koululla
 - * Jokaisella 7lk:lla omat tukioppilaat
- Oppilaskuntatoiminta (7lk. edustajat valitaan syyskuussa)
- Lukuvuoden teemat:
 - Osallisuus
 - Pro-Koulu
 - Agenda2030

LUOKKIEN TEKEMISEEN VAIKUTTAVAT ASIAT

- ev.lut/ ET / ortodoksi / islam / muu uskontokunta
- urheiluvalmennus
- A2-kielet (ra,sa ja es)
- sisäilmaoppilaat
- suomi toisena kielenä oppilaat
- tyttöjen ja poikien jakautuminen mahdollisimman tasaisesti eri luokille
- kotitalouden / käsitöiden ja FyKe ryhmien maksimikoot
(vaikuttaa siihen, montako oppilasta / luokka voidaan sijoittaa)
- pedagogiset perusteet

KESKEISIMMÄT EROT ALAKOULUN JA YLÄKOULUN OPISKELUSSA

- JAKSOJÄRJESTELMÄ (Käytössä 4-jaksojärjestelmä; oppilailla neljä lukujärjestystä lukuvuoden aikana)
- UUDET OPPIAINEET (Esim. KO, OPO, Terv.tieto, Val.aineet)
- AINEENOPETTAJAT
- EI OMAA KOTILUOKKAA
- WILMA SEURANTAJÄRJESTELMÄ (poissaolot, myöhästymiset, kokeet jne.)

Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4
A-kieli	2	2	3
B-kieli	1	1	2
Matematiikka	3	4	4
Biologia ja maantieto	2	3	2
Fysiikka ja kemia	2	3	2
Terveystieto	1	1	1
Uskonto/elämänkatsomustieto	1	1	1
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3
Musiikki	2		
Kuvataide	2		
Käsityö	3		
Liikunta	2	3	2
Kotitalous	3		
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Valinnaiset taito- ja taideaineet		2	2
Valinnaisaineet		4	4
Oppilaan tuntimäärä	29,5	29,5	31
Vapaaehtoinen A-kieli	2	2	2

Jaksotus

1 jakso	2 jakso	3 jakso	4 jakso	Oppiaine
3	3	3	3	pAI
2	2			pBI
2	2	2	2	pENA
		2	2	pGE
2	2	2	2	pHY
2	2	2	2	pFyKe
3	3	3	3	pKO
2	2	2	2	pKU
2	2	2	2	pLP/pLT
3	3	3	3	pMA
2	2	2	2	pMU
1		1		pOPO
2		2		pRUB
	2		2	pTE
3	3	3	3	pKS
	2		2	pUE
29	30	29	30	

Työjärjestys esimerkki

Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. pKO1/pKO2		pKS1/pKS2	pKU	
2. pKO1/pKO2	pAI	pKS1/pKS2	pKU	pMA
3. pKO1/pKO2	pHY	pKS1/pKS2	pENA	pENA
4. pHY	pLP/pLT	pFY1	pUE	pTER
5. pGE	pLP/pLT	pFY1	pAI	
6. pAI	pMU	pMA	pGE	
7.	pMU	pUE	pMA	
8.	pTER			

LUKUVUODEN 2023 – 2024 JAKSOT

- 1. jakso 09.08.2023 – 13.10.2023
 - 2. jakso 23.10.2023 – 21.12.2023
 - 3. jakso 08.01.2024 – 15.03.2024
 - 4. jakso 18.03.2024 – 01.06.2024
-
- Syysloma vko 42
 - Hiihtolomavko 8

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

- **Oppimiskeskustelu loka-maaliskuu**

Oppimiskeskustelut käydään oppilaiden kanssa loka-maaliskuussa. Keskusteluun tarjotaan mahdollisuus myös oppilaan huoltajille. Keskustelujen sisältö kirjataan tiiviisti ja olennaisiin asioihin keskittyen Wilmaan

- **Poissaolojen ym. (myöhästymiset jne. seuranta Wilma – järjestelmällä).**

- **Henkilökohtaiset yhteydenotot**

- **Huoltajatilaisuudet (elo/syyskuussa 7lk. huoltajatilaisuus, tammi/helmikuussa valinnaisaine-
ilta, koko koulun huoltajatilaisuus ajankohtaiseen teemaan liittyen)**

- **Arviointit: 21.12.2023 (jaksot 1. ja 2.), 1.6.2024 (jaksot 3. ja 4.)**

Perheiden ominaisia tapoja tukea nuoren valintojen tekemistä

Perheiden ominaiset tavat			
Valintoja yhdessä suunnittelevat perheet.	Vanhempien aktiivinen tuki ja kannustus.	Vanhemmat myötäelävät oppilaan valintojen tekemiseksi.	Vanhemmat edistävät yhteisymmärryksen muodostumista.
Oppilaan omaa toimintaa ja vastuuta korostavat perheet.	Vanhempien hyväksyvä ja arvostava asenne oppilaan pyrkimyksiin.	Vanhemmat huomioivat oppilaan esteet ja mahdollisuudet.	
Vastakohtaista tietoa hyödyntävät perheet.	Vanhemmat tunnistavat oppilaan yksilölliset tarpeet valintojen selvittämiseksi.	Asioiden käsittelyä edistetään vanhempien näkökulman avulla.	

Oppimismyönteinen ilmapiiri on hyvinvoinnin lähde.



- ☛ Valmistaudun koulupäivään tekemällä läksyt ja pakkaamalla repun sekä nukkumalla riittävästi ja nauttimalla ravitsevan aamupalan.
- ☛ Olen ajoissa oppitunneilla mukanani oikeat työvälineet ja into oppia uutta.
- ☛ Asetan itselleni realistiset oppimistavoitteet siten, että saan ponnistella oppiakseni uutta.
- ☛ Pyrin luomaan myönteistä opiskeluilmapiiriä ympärilleni.
- ☛ Annan opiskelurauhan kaikille ryhmän oppilaille ja työrauhan opettajalle.
- ☛ Yritän kannustaa ja auttaa muita.
- ☛ Pidän paikat siisteinä ja palautan tavarat niiden oikeille paikoille.
- ☛ Ruokailussa ja välipalalla juttelen mieluummin kavereiden kanssa kuin käytän puhelinta.
- ☛ Huolehdin omasta hyvinvoinnistani ja yritän tukea muidenkin jaksamista.
- ☛ Puhun kunnioittavasti toisista oppilaista.
- ☛ Käytän asiallista kieltä.
- ☛ Epäonnistuminen on sallittua – virheistäkin voi oppia!
- ☛ Yhdessä olemme enemmän!

PÄÄTTÖARVIOINTI

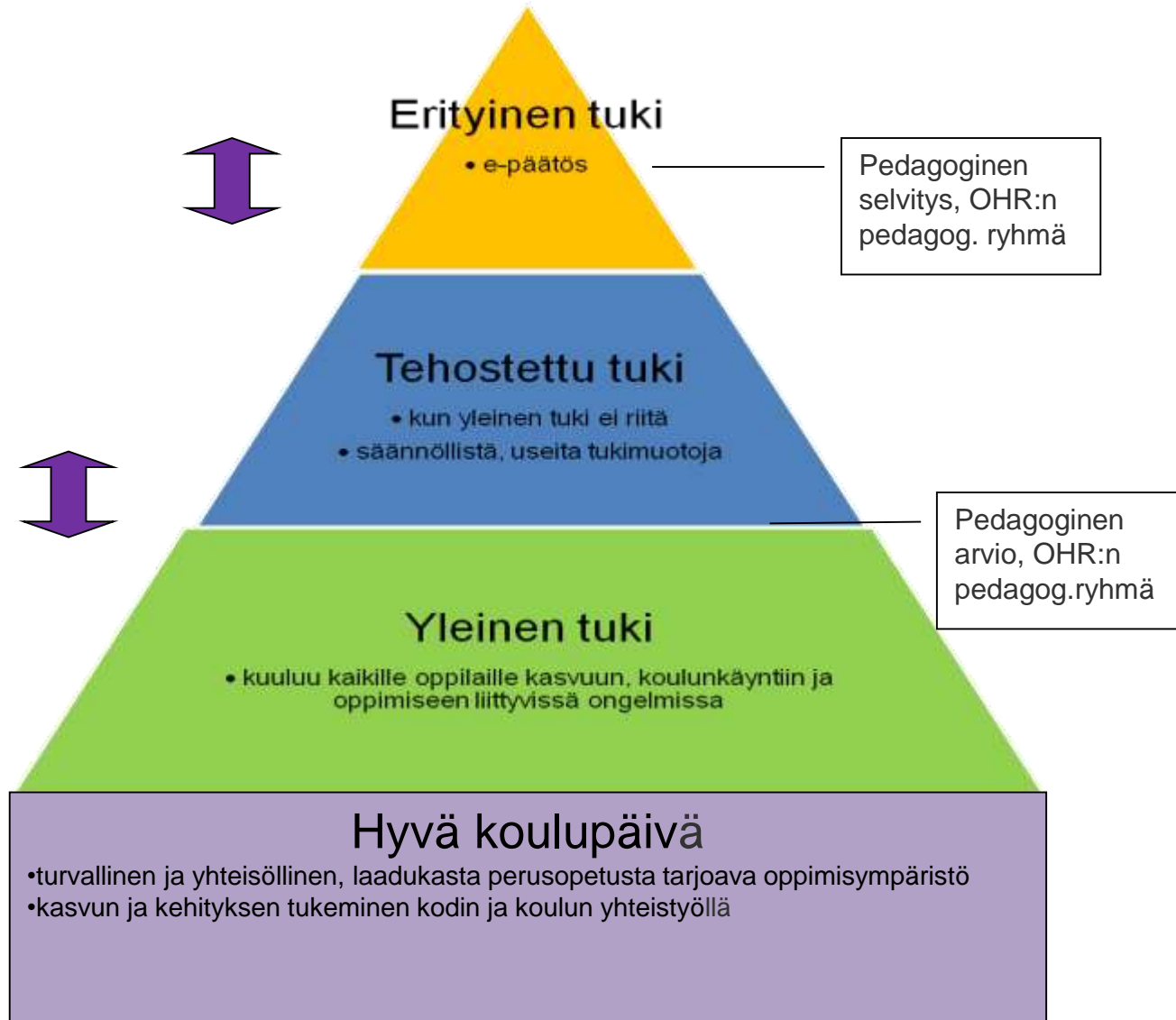
- Opetussuunnitelman perusteiden mukaan oppilaan päättöarvosana perustuu oppilaan osaamiseen perusopetuksen päättövaiheessa vuosiluokilla 8-9.
- Päättöarvosanaa ei voida muodostaa eri vuosiluokkien arvosanoista jonkin matemaattisen kaavan mukaan
- Keskeistä oppilaan osaaminen suhteessa koko oppimäärän tavoitteisiin (kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9)
- A2 ja B2 – kielissä joko numero tai osallistumismerkintä

MUUTA HUOMIOITAVAA ARVIOINNISTA

- * Vaikka oppilaalla ei ole yhtään hylättyä suoritusta, oppilas voidaan jättää luokalleen
- * Hylätystä suorituksesta huolimatta oppilas voidaan siirtää seuraavalle luokalle
- * Oppilaalle voidaan tehdä vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen päätös (VSOP)

Tuusulan tukipolku

Oppimisen ja koulunkäynnin tukena



LUOKANOHJAAJAT

7A	Mia Jyrkinen
7B	Nina Noranta
7C	Laura Heino
7D	Santtu Grundström
7E	Veli-Matti Mannila
7F	Elena Kukkonen + toinen opettaja
7G	Janna Virtanen + Joel Ljungqvist
7U	Kimmo Kiuru

MUKAVAA KESÄÄ KAIKILLE!

- 7lk. OPPILAIDEN KOULU ALKAA 9.8.2023 klo 9.00



TUUSULA

Elämisen taidetta.